

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	7
E. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Tinjauan Mengenai Contextual Teaching and Learning (CTL)</b>	
1. Pengertian Contextual Teaching and Learning .....	11
2. Prinsip-prinsip dalam pembelajaran kontekstual .....	13
3. Karakteristik pembelajaran kontekstual .....	14
4. Komponen-komponen pembelajaran kontekstual .....	15
5. Implementasi pembelajaran pendidikan IPS Kontekstual .....	22
<b>B. Tinjauan Mengenai Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa</b>	
1. Pengertian pembelajaran .....	24

JUNIAH, 2012

Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Kegiatan  
Ekonomi Pendudukan Setempat Melalui Metode Contextual Teaching And Learning  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Tujuan pembelajaran .....	25
3. Mekanisme pembelajaran.....	25
4. Konsep Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar .....	29
b. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	34
c. Hubungan strategi pembelajaran CTL dengan hasil belajar.	34

### **C. Tinjauan Mengenai Pembelajaran IPS**

1. Pengertian IPS .....	37
2. Karakteristik pembelajaran IPS.....	39
3. Tujuan Pendidikan IPS di SD.....	40
4. Hubungan Pembelajaran IPS dengan Prestasi Belajar Siswa.....	40

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	44
3. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
4. Analisis dan Refleksi.....	48
5. Teknik pengumpulan data .....	50

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	56
---------------------------	----

JUNIAH, 2012

Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Kegiatan  
Ekonomi Pendudukan Setempat Melalui Metode Contextual Teaching And Learning  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....</b>	<b>56</b>
a. Tahap Perencanaan Siklus I.....	56
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	57
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus I.....	60
d. Refleksi Siklus I.....	69
<b>2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II .....</b>	<b>71</b>
a. Tahap Perencanaan Siklus II.....	71
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	72
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus II.....	75
d. Refleksi Siklus II .....	84
<b>3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III .....</b>	<b>86</b>
a. Tahap Perencanaan Siklus III .....	86
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	87
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus III .....	89
d. Refleksi Siklus III .....	98
<b>4. Deskripsi Peningkatan Hasil Tindakan .....</b>	<b>98</b>
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>99</b>
1. Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode CTL dalam meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	101
2. Bagaimana Pembelajaran dengan menggunakan metode CTL dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	103

3. Bagaimana Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode CTL (contextual teaching and learning).....	105
--	-----

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	110

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

