

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham *et. al.* (1992). Understandings And Misunderstandings of Eight Grades of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol. 29, No. 2. PP. 105-120.
- Adisendjaja, Y.H dan Oom Romlah (2007) *Identifikasi Kesalahan Dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU* . dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*; Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Makalah KTSP-Final-Senayan-B/20 Juni 2006. Jakarta.
- Berg, V.D. (1990). *Miskonsepsi Fisika dan Usaha Untuk Menanggulanginya*. Salatiga: Universitas Satya Wacana Salatiga.
- Campbell *et. al.* (2003). *Biologi; Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Fatma, Erhan & Fatir.( 2007). Utility of Concept Cartoons in Diagnosing and Overcoming Misconceptions Related to Photosynthesis. *International Journal of Environmental & Science Education (IJESE)*. 2(4),111-124
- Haidar & Abraham. (1991). A Comparison Applied and Theoretical Knowledge of Concepts Based on the Particulate Nature of Matter. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol. 28, No. 10. PP. 919-938.
- Hernawan, H. (2008). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Kabapınar,F., (2005), Effectiveness of teaching via Concept Cartoons from the Point of View of Constructivist Approach (Yapılandırmaçı Öğrenme Sürecine Katkıları Açısından Fen Derslerinde Kullanılabilecek Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kavram Karikatürleri), *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) /Journal of Educational Sciences: Theory & Practice*, v5 n1, p.101-146

- Kabapınar, F., (2009), What Makes Concept Cartoons More Effective? Using Research to Inform Practice (Kavram Karikatürlerinin Etkililiğini Nasıl Artırabiliriz? Uygulamayı Etkin Kılma Noktasında Araştırmadan Yararlanma). *Journal Education and Sciences*, vol 34, No 154 p.104-118
- Keogh, B., Naylor, S., (1999), Concept Cartoons, Teaching and Learning in Science: An Evaluation, <http://www.internationaljournalofscienceeducation.com/v21n4/p431-46.html>. [18 -02- 2011]
- Kurnadi, Kemal Adyana.(2009). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Jurusan pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung:
- Lestari .E.S, dan Indum K. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya SMA/MA*, Buku Sekolah Elektronik. Jakarta. Pusat Perbukuan DEPDIKNAS
- Lubis, Khoiril.A.(2009). *Analisis Kesulitan Siswa SMA kelas XI dalam Memahami Konsep Sistem Saraf*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Nabila, I.N. (2011). *Upaya Mengurangi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Computer Assisted Instruction (Cai) Tipe Tutorial pada Konsep Sistem Koordinasi (Penelitian Tindakan Kelas)*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Prawirohartono, S. (2003). *Buku Pelajaran Sains Biologi SMA-2B*. Jakarta: Bumi Aksara
- Satori, D dan Komariah, A.(2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Agrasindo.
- Tortora, G. J dan Derrickson .B. (2009). *Principles Of Anatomy and Physiology*, twelfth edision. John Wiley and Son.