

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Armiza. (2007). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada*
- Bloom, B. S. et al. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives Book I Cognitive Domain*. London: Longman Group LTD.
- Budiman, I. (2007). *Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Dualisme Gelombang Partikel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Clark, D. (2000). *Learning Domain or Bloom's Taxonomy*. [Online]. Tersedia: <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>
- Dahar, R W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Mata Pelajaran Fisika Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R.R. *Interactive Engage ment Versus traditional Methods : A isx Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. Department of Physics Indiana University, Bloomington, Indiana. [online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/hake> [11 Desember 2009]
- Hake, R.R. *What Courses Element Correlate With Improvement on Test in Introductory Newtonian Mechanic*. [online]. Tersedia : <http://relate.mit.edu/effectiveness.pdf> [11 Desember 2009]
- Hidayat, M. E. (1997). "Pendidikan Sains untuk Multietnis". *Jurnal Mimbar Pendidikan*. (6), 21-27.
- Hidayat, T. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri Pada Subtopik Pembiasan Cahaya Oleh Lensa untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Karli, H. & Yuliaratiningsih, M.S. (2003). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.

- Kertiasa, N. (1993). *Fisika I*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mas'ud. (2000). *Kemampuan Siswa Memahami dan Mengaitkan Konsep-Konsep Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor dalam Konteks Pemahaman Instrumental dan Relasional*. Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Teknologi*. Bandung: Alfabeta
- Paivio, A. (2006). *Dual Coding Theory and Education*. [online]. Tersedia: <http://readytolearnresearch.org/pathwaysconference/presentations/paivio.pdf>. [2 Februari 2010]
- Panggabean, L.P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, I.G.D. (2009). *Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi*. [online]. Tersedia : <http://disdikpora.baliprov.go.id/wp-content/uploads/2009/03/pembelajaran-berbasis-ict.doc>. [20 Oktober 2010].
- Salmiyati. (2005). *Implementasi Teknologi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Sistem Saraf unuk Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa*. Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santyasa, I.W. (2005). *Pengembangan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. [online]. [11 Desember 2009]
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Columbus Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.