

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi media pembelajaran berbantuan komputer pada pokok bahasan listrik dinamis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa setelah diimplementasikan *virtual laboratory* dalam pembelajaran listrik dinamis mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 34,08 menjadi 81,35 dengan gain yang dinormalisasi sebesar 0,72 berada pada kategori tinggi.
2. Siswa merespon dengan cukup baik mengenai implementasi *virtual laboratory* dalam pembelajaran Listrik dinamis. Pada umumnya siswa berpendapat bahwa implementasi *virtual laboratory* dalam pembelajaran Listrik dinamis membuat belajar menjadi lebih menyenangkan, serta dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep listrik dinamis.

#### B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menganjurkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut dalam penerapan media pembelajaran berbantuan komputer dengan menggunakan *software* yang berbeda untuk pokok bahasan yang berbeda.

2. Diperlukan tahap pengembangan *software* yang lebih sesuai dengan konsep yang dipelajari serta lebih mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Selain itu, perlu juga diperhatikan faktor bahasa dalam media, sehingga tidak menjadi kendala bagi siswa untuk menggunakan media tersebut.
3. Pada penelitian lebih lanjut, aspek penilaian pada pembelajaran seperti ini pada ranah kognitif sebaiknya tidak hanya selesai sampai pada tingkat pemahaman konsep saja yaitu C2, akan tetapi sebaiknya diperhitungkan juga untuk tingkat yang lebih tinggi.
4. Penelitian ini lebih difokuskan pada peningkatan pemahaman konsep siswa pada satu kelompok, sehingga tidak bisa mengetahui keunggulan dan keefektifitasan penerapan *virtual laboratory* dalam pembelajaran. Untuk itu, pada penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan membandingkan keunggulan dan keefektifitasan penerapan *virtual laboratory* dengan model pembelajaran yang lain.