

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Hipotesis	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran	8
B. Pembelajaran berbasis <i>Chem-Card</i> Kombinatorial.....	11
C. Ketuntasan Belajar.....	14
1. Ranah Kognitif.....	16
2. Ranah Afektif.....	19
3. Ranah Psikomotor.....	20
D. Deskripsi Materi Hidrokarbon.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. Obyek Penelitian	27
D. Alur Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	32

F. Instrumen Penelitian	34
1. Tes Tertulis	34
2. Angket	39
3. Pedoman Observasi.....	40
4. Pedoman Wawancara	40
G. Uji Validitas, Reliabilitas, dan Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	40
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	42
3. Tingkat Kesukaran	43
4. Daya Pembeda	44
H. Prosedur Pengumpulan Data	45
1. Instrumen Tes	45
2. Instrumen Non Tes	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Temuan Penelitian	49
1. Ranah Kognitif.....	49
a. Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Senyawa Hidrokarbon.....	49
b. Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pembelajaran Senyawa Hidrokarbon.....	51
2. Ranah Afektif.....	57
a. Persentase Sebaran Siswa Ranah Afektif dalam Pembelajaran Hidrokarbon berdasarkan Data Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	55
1). Indikator Kemauan untuk Menerima (<i>Receiving</i>).....	56
2). Indikator Kemauan untuk Menanggapi (<i>Responding</i>).....	57
3). Indikator Mengorganisasi.....	58
b. Persentase Sebaran Siswa Ranah Afektif Materi Pokok Hidrokarbon berdasarkan Data Lembar Observasi Kelas	

Eksperimen.....	59
1). Indikator Kemauan untuk Menerima (<i>Receiving</i>).....	60
2). Indikator Kemauan untuk Menanggapi (<i>Responding</i>).....	61
3). Indikator Mengorganisasi.....	62
c. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan <i>Chem-Card</i>	
Kombinatorial.....	63
d. Pendapat Guru terhadap Penerapan <i>Chem-Card</i>	
Kombinatorial.....	68
3. Ranah Psikomotor.....	67
a. Persentase Sebaran Siswa Ranah Psikomotor Materi Pokok Hidrokarbon berdasarkan Data Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	67
b. Persentase Sebaran Siswa Ranah Psikomotor Materi Pokok Hidrokarbon berdasarkan Data Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	68
B. Pembahasan	71
1. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon Ranah Kognitif.....	71
2. Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon Ranah Afektif.....	76
a. Perbedaan Persentase Ketuntasan Belajar Indikator Ranah Afektif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	77
3. Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon Ranah Psikomotor.....	87
a. Perbedaan Persentase Ketuntasan Belajar Indikator Ranah Afektif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	103

