

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan diketahui bahwa penerapan model kooperatif tipe *Numbereds Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perolehan nilai hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,4 poin dari 64,7 pada tahap observasi (skor awal) menjadi 73,1 dan peningkatan sebesar 0,3 poin dari perolehan nilai hasil belajar sebesar 72,8 pada siklus I menjadi 73,1.

Dalam kegiatan diskusi tidak lagi didominasi oleh siswa dengan jenjang kognitif tinggi saja. Sebagian besar siswa telah ikut berpartisipasi dalam diskusi. Secara umum siswa dan guru memberikan respon positif terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbereds Heads Together*.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Dalam pelaksanaan observasi terhadap tindakan sebaiknya juga didokumentasikan menggunakan *video recorder* agar pelaksanaan tindakan dapat terekam dengan baik, sehingga pada saat dilakukan

diskusi balikan, observer dapat menunjukan bagian-bagian yang dirasakan kurang kepada guru sehingga guru dapat mengetahuinya.

2. Menerapkan model pembelajaran koopertif tipe NHT pada konsep lain selain sistem indera.
3. Penerapan-penerapan model pembelajaran baru yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan harus lebih sering dilakukan oleh guru agar siswa tidak merasa jenuh dalam belajar.
4. Guru sebaiknya memberikan topik diskusi yang lebih berkaitan dengan kehidupan sehari-hari para siswa agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran, sehingga siswa dapat mengaplikasikan apa yang ia dapat.

