

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Variabel Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA RANAH KOGNITIF</b> .....	11
A. Model Pembelajaran .....	11
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	12
C. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	27
D. Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	35
E. Beberapa Penelitian yang Relevan.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	41
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	41

Eneng Nur Saadah, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Subyek Penelitian .....	43
C. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian .....	43
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes .....	53
F. Teknik Pengolahan Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Peningkatan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif .....	60
B. Profil Peningkatan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif tiap Aspeknya .....	61
C. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1. Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	25
2.2. Hubungan Tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	36
3.1. Interpretasi Reliabilitas Tes .....	49
3.2. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....	51
3.3. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	52
3.4. Rekavitulasi Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Hasil Belajar .....	54
3.5. Interpretasi Rata-rata Nilai Gain yang Dinormalisasi .....	58
3.6. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	59
4.1. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Guru .....	61
4.2. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Siswa .....	62
4.3. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	63
4.4. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif Aspek Hafalan ( $C_1$ ) .....	63
4.5. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif Aspek Pemahaman ( $C_2$ ) .....	64
4.6. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif Aspek Penerapan ( $C_3$ ) .....	67

Eneng Nur Saadah, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

#### 4.7. Rekapitulasi Skor *Pretest* dan *Posttest* Hasil Belajar Ranah Kognitif

Aspek Analisis (C<sub>4</sub>) ..... 69



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1. One Group Pretest-Posttest Design .....	42
3.2. Bagan Alur Penelitian .....	46
4.1. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran .....	84
B. Instrumen Penelitian .....	117
C. Lembar Observasi .....	141
D. Analisis Tes dan Data .....	149
E. Surat Keterangan Penelitian.....	172
F. Format Bimbingan .....	177
G. Dokumentasi Penelitian .....	180