

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Gardusayang IV Cisalak Subang pada pelajaran IPS pokok bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya sebelum diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif Jigsaw menunjukkan nilai yang bervariasi dengan nilai terendah sebesar 4,0 dan tertinggi sebesar 8,0
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Gardusayang IV Cisalak Subang pada pelajaran IPS pokok bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode Kooperatif Jigsaw, menunjukkan peningkatan yang bervariasi, dengan nilai terendah sebesar 7,0 dan tertinggi sebesar 10,0
3. Aktivitas guru dan siswa pada pelajaran IPS pokok bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dengan menerapkan metode Kooperatif Jigsaw menunjukkan peningkatan yang ditunjukkan dari perubahan perbaikan dari siklus I ke siklus berikutnya
4. Pendapat siswa kelas IV SDN Gardusayang IV Cisalak Subang terhadap penerapan metode Kooperatif Jigsaw pada pelajaran IPS pokok bahasan

Juinah, 2012

Meningkatkan Aktivitas Belajar ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya bervariasi, yang pada akhirnya mereka menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran IPS yang dilakukan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan prestasi belajar, khususnya belajar IPS melalui upaya peningkatan minat dan sikap terhadap IPS.

Bagi guru, hasil penelitian ini bisa menambah wawasan dalam mengembangkan model pembelajaran, khususnya model pembelajaran IPS

Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan awal dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah, khususnya pembelajaran IPS.