

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operaional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Representasi Kimia	9
B. Model Mental	14
C. Cara Menggali Model Mental	19
D. Deskripsi Materi Ikatan Ion	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	34

D. Desain Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Pengujian Instrumen.....	39
G. Teknik Pengolahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Analisis Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD) dan Konten pada Materi Ikatan Ion.....	45
B. Validitas Instrumen Tes Diagnostik Model Mental.....	52
C. Pengumpulan Data Penelitian.....	53
D. Deskripsi Data Penelitian.....	55
E. Perbandingan Model Mental Siswa dan Guru.....	89
F. Perbandingan Model Mental Siswa Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	92
G. Perbandingan Model Mental Siswa Kelas XI dan Siswa Kelas XII.....	93
H. Perbandingan Model Mental Masing-Masing Guru Kimia di Sekolah Y.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	171