

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode dan Desain Penelitian

##### Metode yang digunakan

Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau yang di kenal dengan istilah *Classroom Action Research*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran IPS secara berkesinambungan dan di harapkan dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dalam proses pembelajaran.

Menurut E. Mulyasa ( 2005: 155 ) secara umum PTK bertujuan untuk :

- Memperbaiki dan meningkatkan kondisi serta kualitas pembelajaran di kelas
- Meningkatkan layanan profesional dalam konteks pembelajaran di kelas, khususnya layanan kepada peserta didik.
- Memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan tindakan dalam pembelajaran yang direncanakan di kelas.
- Memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan pengkajian terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukannya.

Menurut Kemmis ( Wiriaatmadja, 2005: 12 ) penelitian adalah sebuah bentuk inkuiri reflektif yang di lakukan secara kemitraan mengenai situasi sosial tertentu ( termasuk pendidikan ) untuk meningkatkan rasionalitas dan keadilan dari a) kegiatan praktek sosial; b) pemahaman mereka mengenai kegiatan-

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...

kegiatan praktek pendidikan; c) situasi yang memungkinkan terlaksana kegiatan praktek tersebut.

Dari beberapa uraian tersebut di atas, peneliti berpendapat bahwa penggunaan PTK dalam penelitian adalah agar guru mampu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapinya, karena gurulah yang mengetahui permasalahan yang dihadapinya secara detail sehingga pada akhirnya dapat tercapai suatu peningkatan kualitas dalam pembelajarannya.

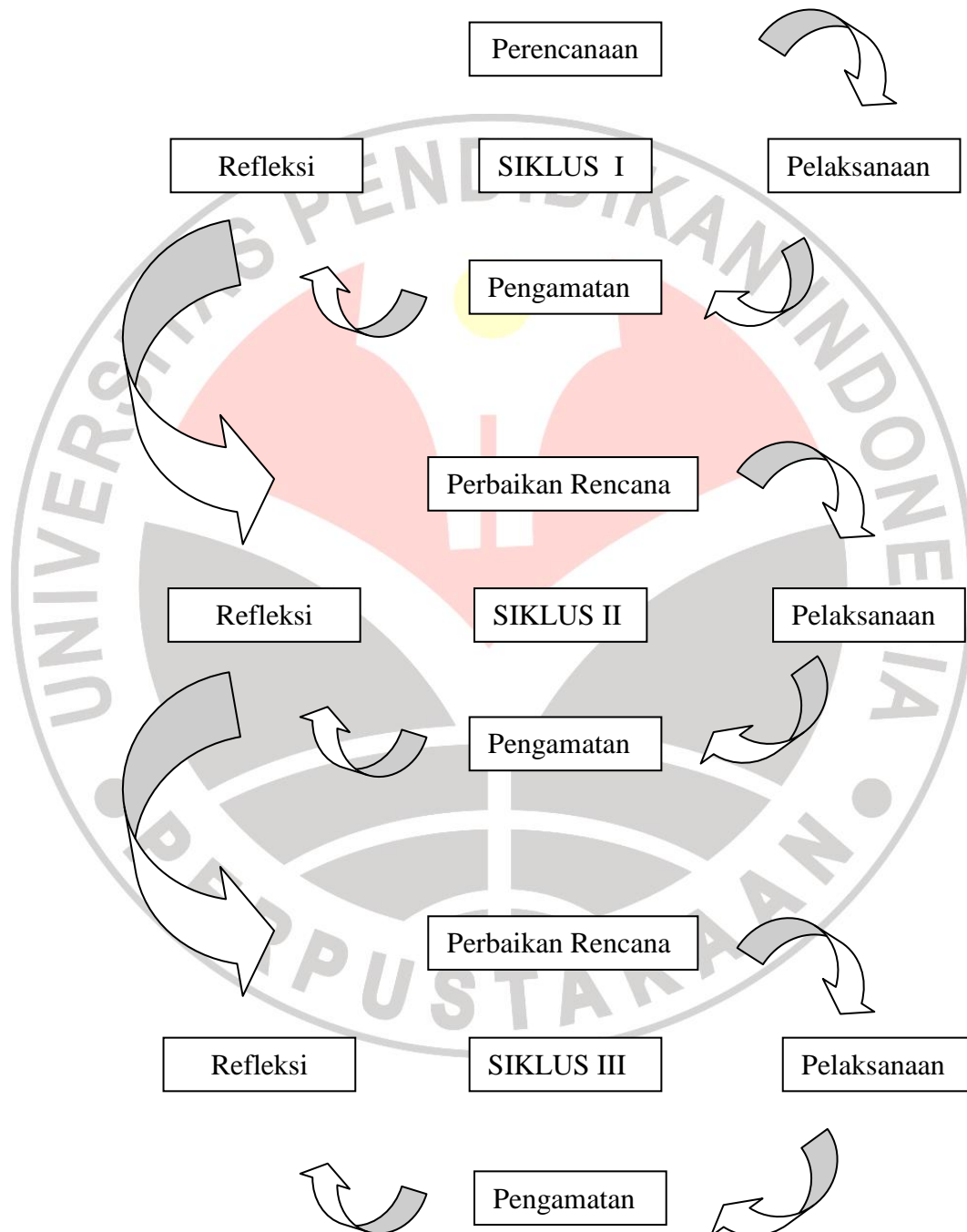
Adapun penggunaan metode PTK oleh peneliti dalam penelitian yang dilakukan adalah untuk mengetahui sejauh man peningkatan hasil pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

## **B. Model Penelitian Tindakan Kelas**

Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini peneliti akan menggunakan model yang di perkenalkan oleh Kemmis dan Taggart, dimana di jelaskan bahwa model ini sebenarnya masih begitu dekat dengan model yang di perkenalkan oleh Kurt Lewin yang mengatakan adanya empat komponen dalam setiap siklus atau putaran yakni : perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...



Gambar 3.1

Nunung Nurhayati, 20

Penggunaan Model Pe

Gambar Model Spiral Kemmis dan Taggart

### C. Subjek Penelitian

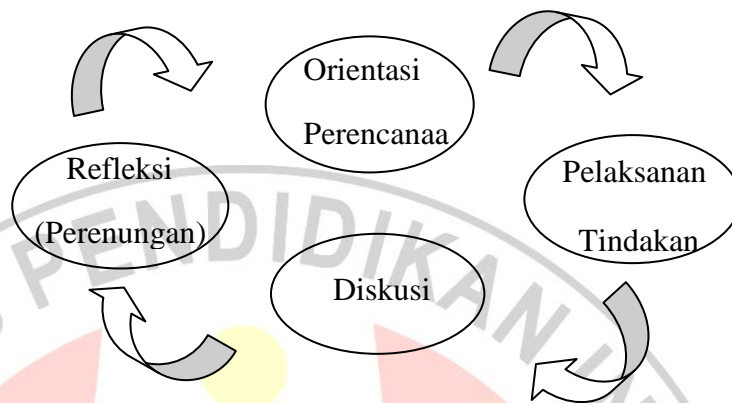
Subjek penelitian adalah peneliti sendiri (Nunung Nurhayati, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan Pedagogik Program Dual Modes UPI Bandung ) dan yang dijadikan objek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Cimanggu II Kec. Cisalak Kab. Subang yang berjumlah 20 orang ( 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan ).

### D. Prosedur Penelitian

Prosedur pengembangan tindakan yang akan di gunakan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas tentang bagai mana mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam mata pelajaran IPS adalah prosedur penelitian tindakan yang bersifat partisipatif-kolaboratif. Dikatakan partisipatif, karena dalam penelitian tindakan kelas ini peneliti dengan guru IPS di kelas IV SDN Cimanggu II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang akan bekerjasama mulai dari tahap orientasi, perencanaan dan persiapan-persiapan penelitian, pelaksanaan PTK siklus I, diskusi-diskusi setelah pelaksanaan tindakan, kemudian merefleksikan semua kegiatan yang telah berlangsung dalam siklus I, untuk kemudian merencanakan tahap modifikasi, koreksi dan penyempurnaan pembelajaran untuk siklus II.

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...



Gambar 3.2

Alur Kegiatan PTK

( Wiraatmadja, 2005: 100 )

Kolaboratif adalah peneliti bekerja sama dengan teman sejawat untuk melakukan berbagai tugas penelitian tindakan kelas bersama-sama secara setara dalam perannya masing-masing secara profesional dalam mencapai tujuan penelitian yaitu bagaimana mengembangkan pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* (Wiraatmadja, 2005: 99).

Berikut ini adalah penjabaran langkah-langkah yang di tempuh dalam melakukan PTK :

**a. Tahap perencanaan ( *plan* )**

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...

Tahap ini merupakan tahap awal dalam melakukan PTK dimana peneliti melakukan beberapa perencanaan. Dalam penelitian tindakan, rencana tindakan harus berorientasi ke depan dan bersifat fleksibel.

Pada tahap perencanaan, peneliti melakukan beberapa perencanaan yang berkaitan dengan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam tahap tindakan. Sebelum peneliti melakukan penelitian di kelas IV SDN Cimanggu II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang, terlebih dahulu dilakukan orientasi lapangan yakni mengidentifikasi masalah pembelajaran yang terjadi di kelas tersebut. Tahap ini dilakukan oleh peneliti pada minggu kedua bulan Mei 2012. Setelah mendapatkan perijinan dan melakukan sosialisasi di sekolah, peneliti melakukan perencanaan pelaksanaan penelitian. Perencanaan tersebut meliputi penyusunan serangkaian rencana yang akan mendukung proses pembelajaran.

**b. Tahap tindakan (*acting*)**

Pada tahap ini serangkaian rancangan, strategi dan skenario penerapan pembelajaran akan diterapkan. Skenario atau rancangan tindakan yang akan dilakukan harus dijabarkan secara rinci dalam menjelaskan :

- Langkah demi langkah kegiatan yang akan dilakukan;
- Kegiatan yang seharusnya dilakukan oleh guru;
- Kegiatan yang diharapkan bisa dilakukan oleh siswa;
- Rincian tentang model pembelajaran yang akan digunakan;
- Jenis instrumen yang akan digunakan;

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...

**c. Tahap pengamatan (*observing*)**

Tahap ini peneliti melakukan pengamatan dan mencatat semua hal yang diperlukan selama pelaksanaan tindakan langsung. Pengumpulan data pada tahap observasi dilakukan dengan format penilaian termasuk pengamatan secara cermat terhadap pelaksanaan skenario tindakan dari setiap siklus serta dampaknya terhadap perbaikan proses pembelajaran data yang di kumpulkan terdiri dari data kuantitatif (hasil non-tes) dan data kualitatif (hasil tes) yang menggambarkan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan metode kooperatif tipe *jigsaw*.

**d. Tahap refleksi (*reflecting*)**

Langkah ini merupakan sarana untuk melakukan pengkajian kembali tindakan yang telah dilakukan terhadap subjek penelitian yang di catat dalam format observasi.

Menurut Hofkins dalam Suhardjono ( 2002: 80 ), refleksi dalam penelitian ini mencakup analisis, sintesis dan penelitian terhadap hasil penelitian atas tindakan hasil yang dilakukan. Jika terdapat masalah dari hasil refleksi, maka dilakukan proses pengkajian ulang melalui siklus berikutnya sehingga permasalahan dapat di atasi.

**E. Instrumen Penelitian**

**Instrumen pengumpulan data**

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...

Instrumen pengumpulan data yang di gunakan peneliti dalam penelitian tindakan kelas ini adalah :

a. Instumen tes

Instrumen tes dalam penelitian ini menggunakan teknik tertulis. Tes tertulis diberikan pada awal penelitian dan pada tindakan terakhir sebagai data penunjang dalam peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw*.

b. Instrumen Non-Tes

Lembar observasi

Spriya ( 2006: 267 ) mengemukakan bahwa observasi berasal dari bahasa Inggris '*observation*' yang berarti pengawasan, pengamatan atau pandangan. Dalam penelitian ini observasi berarti pengamatan proses penelitian melalui pengamatan objek tertentu, peserta didik selama proses pembelajaran IPS berdasarkan instrumen tertentu.

c. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan baik antar guru sebagai peneliti dengan siswa sebagai objek peneliti dan juga antara peneliti dengan observer, melalui pedoman wawancara yang di rancang khusus untuk kepentingan penelitian.

## F. Analisis Data

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...



Analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam PTK ini berupa pengujian validitas data yang didapatkan dalam setiap siklus tindakan, PTK termasuk penelitian kualitatif. Menurut Wiraatmadja ( 2005: 171 ) validasi adalah uji kredibilitas dan derajat kepercayaan penelitian.

Untuk mengetahui hasil tes yang dilakukan selama PTK peneliti mencoba mengelaborasi ( memberikan kesimpulan sementara ) berkaitan dengan mata pelajaran IPS secara interaktif guru mengadakan tanya jawab kepada siswa dan melakukan pengolahan lembar observasi.

### G. Jadwal Kegiatan

#### Jadwal Kegiatan

No	Bulan/Tahun 2012 Kegiatan minggu ke	April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kegiatan identifikasi masalah	v											
2	Menganalisis & merumuskan masalah		v										
3	Menyusun RPP			v									
4	Mempersiapkan alat dan bahan			v									
5	Menyusun instrumen penelitian				v								
6	Melaksanakan PTK						v		v				
7	Menganalisis data								v				
8	Merefleksi								v				
9	Merencanakan perbaikan dan tindak lanjut										v		
10	Menyusun laporan PTK											v	

Nunung Nurhayati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran ...



**Nunung Nurhayati, 2012**

**Penggunaan Model Pembelajaran ...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



**Nunung Nurhayati, 2012**

**Penggunaan Model Pembelajaran ...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)