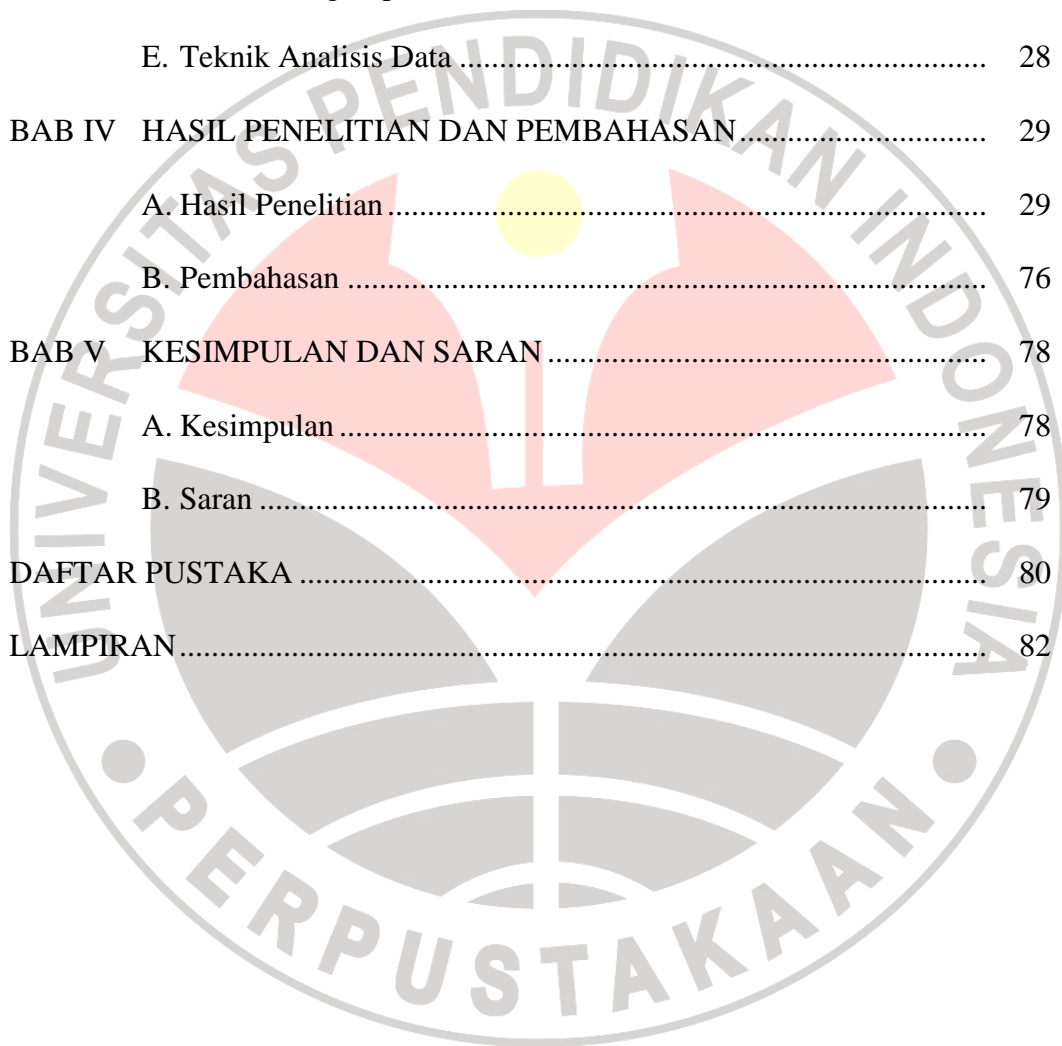


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR DIAGRAM.....	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Dasar Tunanetra.....	8
B. Pengertian Belajar.....	11
C. Pengertian Mengajar	12
D. Pengertian Komunikasi.....	14
E. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	15
F. Percaya Diri	17
G. Teknik Probing	18

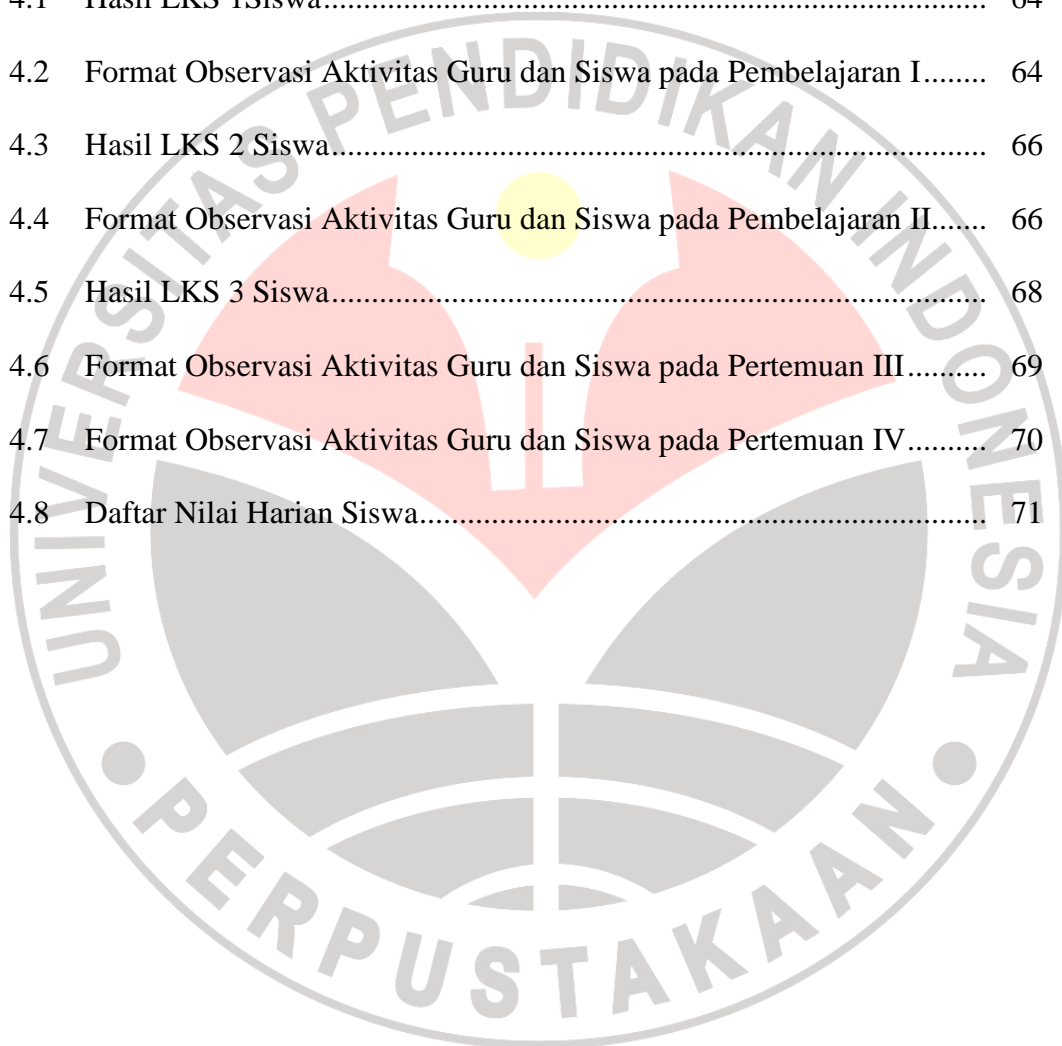
BAB III	METODE PENELITIAN	20
A.	Metode Penelitian	20
B.	Subjek Penelitian	21
C.	Tahap-tahap Penelitian	21
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
E.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A.	Hasil Penelitian	29
B.	Pembahasan	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	24
4.1	Hasil LKS 1 Siswa.....	64
4.2	Format Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran I.....	64
4.3	Hasil LKS 2 Siswa.....	66
4.4	Format Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran II.....	66
4.5	Hasil LKS 3 Siswa.....	68
4.6	Format Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan III.....	69
4.7	Format Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan IV.....	70
4.8	Daftar Nilai Harian Siswa.....	71



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

- | | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Daya Serap Klasikal Siswa..... | 72 |
| 4.2 | Perbandingan Rata-rata Harian dan Nilai Tes Siswa..... | 73 |



DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Tahap-tahap Penelitian	21
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Bantu..... 53

