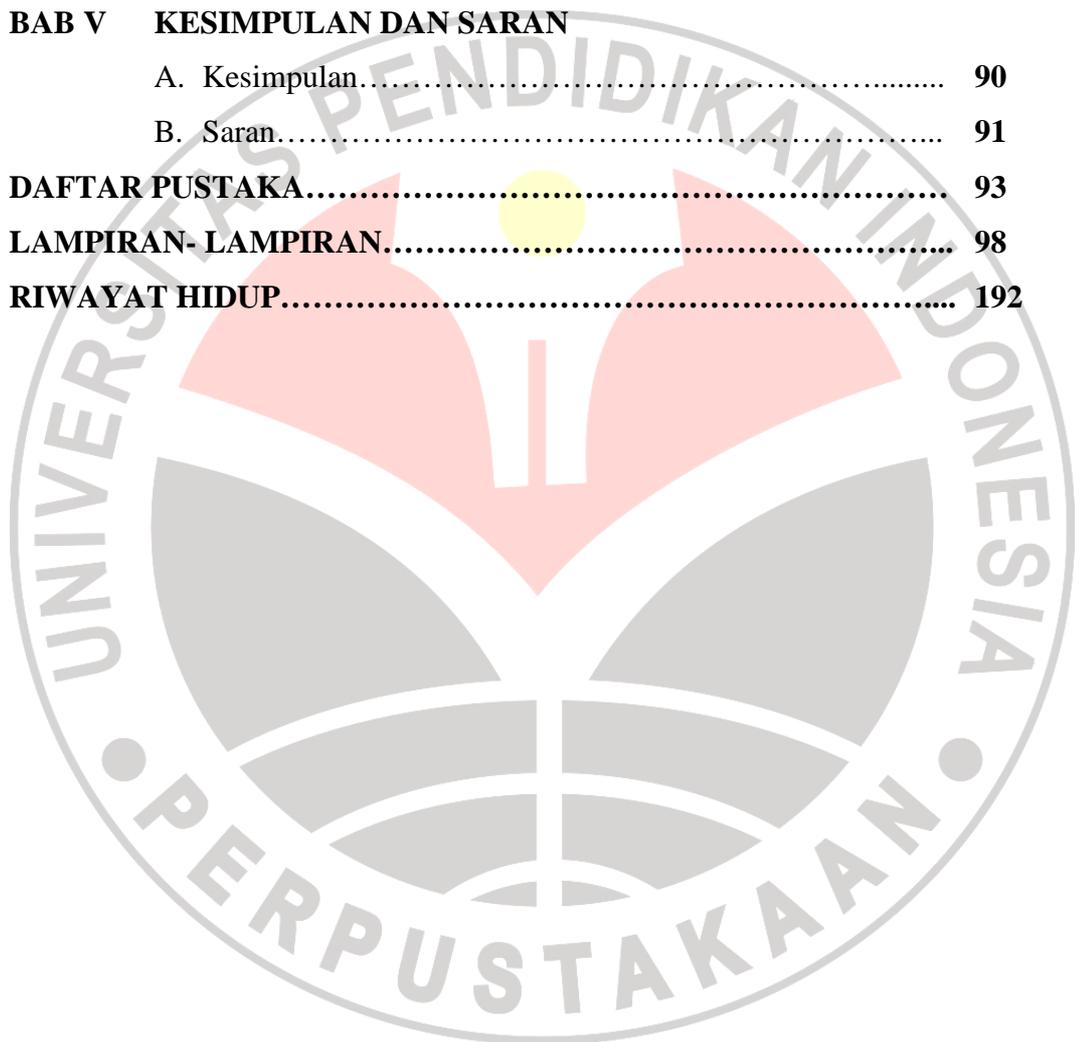


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Asumsi dan Hipotesis.....	7
BAB II E-LEARNING DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA	
A. Model Pembelajaran Berbasis Elektronik (<i>E-Learning</i>)... 9	9
1. Pengertian dan karakteristik <i>e-learning</i>	9
2. Fungsi pembelajaran <i>e-learning</i>	11
3. Pengembangan model pembelajaran <i>e-learning</i>	13
4. Kelebihan dan kekurangan <i>e-learning</i>	14
B. <i>Moodle</i>	15
C. Pemahaman Konsep.....	17
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
E. Sistem Pernapasan Manusia	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	38
B. Metode dan Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Lokasi Penelitian.....	41

E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Teknik Pengolahan Data.....	46
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	192



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator kemampuan berpikir kritis.....	21
3.1. Kemampuan berpikir kritis yang diukur dan penomoran soal tiap subindikator.....	42
3.2. Kisi-kisi angket penelitian.....	42
3.3. Kisi-kisi pedoman wawancara	43
3.4. Indeks validitas soal.....	47
3.5. Rekapitulasi hasil perhitungan validitas butir soal.....	47
3.6. Kriteria reliabilitas.....	49
3.7. Klasifikasi indeks daya pembeda soal.....	50
3.8. Rekapitulasi hasil perhitungan daya pembeda soal.....	50
3.9. Klasifikasi indeks kesukaran.....	51
3.10. Rekapitulasi hasil perhitungan tingkat kesukaran.....	52
3.11. Kategori nilai	54
3.12. Kategori kemampuan berpikir kritis.....	55
4.1. Rekapitulasi hasil penelitian hasil belajar.....	60
4.2. Persentase kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen (<i>e-learning</i>) dan kelas kontrol (multimedia).....	64
4.3. Rekapitulasi hasil penelitian kemampuan berpikir kritis.....	66
4.4. Respons Siswa terhadap Pembelajaran dengan <i>e-learning</i> [Frekuensi (%)].....	69
4.5. Data wawancara guru biologi terhadap pembelajaran melalui <i>e-learning</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Sistem pernapasan manusia.....	24
2.2. Hidung tampak samping.....	25
2.3. Bagian-bagian faring.....	26
2.4. Penampang memanjang dari laring	27
2.5. Trakea.....	28
2.6. Bronchus.....	29
2.7. Alveoli.....	30
2.8. Inspirasi dan ekspirasi.....	31
2.9. Kapasitas paru-paru.....	33
3.1. Alur penelitian.....	59
4.1. Kenaikan tiap subindikator kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	65
4.2. Persentase peningkatan hasil belajar siswa (gain).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa.....	98
B. Instrumen Penelitian.....	131
C. Media Pembelajaran	149
D. Pengolahan data penelitian.....	158
E. Dokumentasi.....	187
F. Perizinan penelitian.....	190

