

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung kelas VII, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW secara umum dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa terkait materi kalor dan penerapannya pada kategori sedang. Peningkatan penguasaan konsep siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TTW ditunjukkan dengan rata-rata gain yang dinormalisasi dari hasil tes penguasaan konsep siswa sebesar 0,3.
2. a). Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW secara keseluruhan adalah baik yang ditunjukkan oleh 100% siswa menyatakan menyukai penerapan model pembelajaran TTW. b). Penerapan pembelajaran TTW telah mendorong siswa untuk belajar (semangat) yang ditunjukkan dengan presentase sebesar 92,00% siswa terdorong untuk belajar. c). Kegiatan praktikum/ demonstrasi telah mendorong siswa untuk berpikir yang ditunjukkan dengan persentase sebesar 100% siswa menyatakan telah terdorong untuk berpikir. d). Penerapan pembelajaran TTW telah mampu mendorong aktivitas siswa dalam pembelajaran yang ditunjukkan dengan sebesar 76,00% siswa terlibat aktif dalam diskusi

bersama teman-teman sekelompoknya. e). Sebesar 92,00% siswa menyatakan bahwa pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti telah mendorong siswa untuk berpikir.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Perlu ditingkatkan kembali penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa.
2. Pada saat kegiatan pengamatan/ penyelidikan, bimbingan dilakukan lebih merata pada setiap kelompok agar mengurangi peluang siswa untuk main-main sehingga pembelajaran bisa lebih kondusif.
3. Pada tahapan *talk* (berbicara) yakni saat diskusi siswa masih mengalami kesulitan dalam mengkomunikasikan pendapat atau tanggapan di depan forum diskusi, sehingga bagi yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW diharapkan bisa lebih meningkatkan aspek kemampuan berkomunikasi siswa.