

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan kepada siswa kelas VII salah satu SMP Negeri di Lembang diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah diterapkan model pembelajaran berpikir induktif mengalami peningkatan dengan rata-rata gain ternormalisasi kategori sedang.
2. Profil hasil belajar siswa pada ranah afektif setelah diterapkan model pembelajaran berpikir induktif memiliki kategori sedang.
3. Profil hasil belajar siswa pada ranah psikomotor setelah diterapkan model pembelajaran berpikir induktif memiliki kategori sedang.
4. Aspek kognitif yang mengalami peningkatan paling besar setelah penerapan model pembelajaran berpikir induktif adalah tingkatan C₂ (pemahaman) dengan rata-rata gain ternormalisasi kategori tinggi.

5.2 Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Proporsi untuk tahap interpretasi data sebaiknya lebih banyak dari tahap lainnya sehingga kemampuan berpikir siswa lebih terlatih.
2. Penilaian pada ranah afektif sebaiknya dilakukan selama proses pembelajaran tidak hanya pada saat penerapan tahapan model pembelajaran berpikir induktif.
3. Jumlah LKS minimal berjumlah separo dari jumlah siswa dalam kelompok sehingga seluruh siswa terlibat aktif dalam pengisian LKS.
4. Jumlah siswa dalam kelompok jangan terlalu banyak sehingga siswa dapat berinteraksi secara maksimal dengan alat praktikum.
5. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan model pembelajaran berpikir induktif pada pokok bahasan yang berbeda.