

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian mengenai upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) disalah satu MA di Kota Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah diterapkan model PBM mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif selama diterapkan model PBM mengalami peningkatan dengan rata-rata IPK pada setiap pertemuan dalam kategori tinggi.
3. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor selama diterapkan model PBM mengalami mengalami peningkatan dengan rata-rata IPK pada setiap pertemuan dalam kategori tinggi.

#### **B. Saran**

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model PBM dapat dijadikan salah satu alternatif pelaksanaan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.

2. Salah satu kegiatan guru dalam model PBM adalah membagi siswa kedalam kelompok kecil. Sebaiknya guru menginformasikan pembagian kelompok sebelum pembelajaran, artinya saat pembelajaran dimulai siswa sudah duduk secara berkelompok sehingga waktu pembelajaran tidak banyak terbuang. Kemudian, untuk pertemuan selanjutnya sebaiknya anggota kelompok dirubah agar tidak ada siswa yang bergantung pada teman sekelompoknya, dengan begitu kemampuan afektif dan psikomotor setiap siswa dapat teramati dengan lebih baik.
3. Agar siswa lebih memahami permasalahan sebaiknya pemberian masalah disajikan dengan bantuan media seperti demonstrasi, simulasi atau pemutaran video yang diterapkan secara bergilir di tiap pertemuan.

