

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan materi pencemaran lingkungan melalui pembelajaran *e-learning* dan multimedia, yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* kelas eksperimen 1 (*e-learning*) dengan nilai *pretest* kelas eksperimen 2 (multimedia). Hasil belajar siswa setelah diberikan materi pencemaran lingkungan melalui pembelajaran *e-learning* dan multimedia, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* kelas eksperimen 1 (*e-learning*) dengan nilai *posttest* kelas eksperimen 2 (multimedia). Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar, antara siswa yang belajar melalui pembelajaran *e-learning* dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran berbasis multimedia pada konsep pencemaran lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan pembelajaran *e-learning* ini sebagai pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti lain

- a. Dapat dilakukan penelitian yang membandingkan seberapa besar hubungan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.
- b. Penelitian ini dilakukan pada konsep pencemaran lingkungan. Oleh karena itu, diperlukan adanya penelitian lebih lanjut pada ruang lingkup konsep/materi yang lain.
- c. Selain hasil belajar pada aspek kognitif, maka disarankan perlu adanya penelitian dari aspek afektif, dan psikomotor.

