

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada deskripsi, analisis dan pembahasan data penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar siswa SD pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* di kelas IV SD Negeri Cimanggu II dapat disimpulkan:

1. Penggunaan model kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada topik koperasi yang ditunjukkan oleh kemampuannya dalam menjawab soal-soal yang diberikan. Tetapi pada siklus I masih belum mencapai sepenuhnya apa yang diinginkan oleh peneliti.
2. Berdasarkan analisis data penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di SD Negeri Cimanggu II khususnya di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, hal ini terbukti dengan nilai rata-rata pre tes dan post tes yang diperoleh individu tiap siklusnya naik. Nilai rata-rata pre tes pada siklus pertama 52,5 dan nilai rata-rata pos tes pada siklus pertama sebesar 62,5, pada siklus kedua nilai rata-rata pre tes sebesar 63 dan pos tes 80.
3. Berdasarkan hasil wawancara pada akhir pembelajaran, menunjukkan bahwa

semua siswa menyatakan senang dan menyukai cara belajar dengan

Eli Sholihat, 2012

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*

PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan alasan merasa lebih semangat belajar karena merasa saling membutuhkan, saling membantu jika ada kesulitan, berani bertanya dan mengemukakan pendapat, dan lebih berani berbicara didepan kelas serta proses pembelajarannyapun menyenangkan tidak membuat jenuh.

B. Saran

Mengingat penelitian diatas memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, maka peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya :

1. Untuk Guru

Berdasarkan dari hasil penelitian dengan Penggunaan model kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV di SD Negeri Cimanggu II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang, maka diharapkan agar pembelajaran tersebut dapat tetap dipertahankan, dilaksanakan, dikembangkan dan disosialisasikan pada sekolah yang mengalami masalah dan memiliki karakteristik siswa yang sama dengan permasalahan yang dilakukan dalam penelitian ini.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD*, semoga dapat dijadikan sebagai alat pembanding bagi peneliti lain dalam penelitian yang berkaitan dengan masalah dalam topik koperasi