

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Asumsi	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	9
B. Pembelajaran IPS	10
1. Konsep Dasar IPS	10
2. Karakteristik Pembelajaran IPS	11
3. Pembelajaran IPS di Tingkat Sekolah Dasar	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif	15
1. Model Pembelajaran	15
2. Pengertian Belajar Kooperatif	16
D. Mekanisme Model Pembelajaran Kooperatif	16
E. Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD	

Eli Sholihat, 2012

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<i>(Student Teams Achievement Division)</i>	21
F. Hasil Belajar	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode penelitian	25
B. Model Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Lokasi dan waktu Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	30
F. Instrument Penelitian	35
G. Pengolahan dan Analisis data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Awal	41
1. Data Hasil Observasi terhadap Kinerja Guru	41
2. Data Hasil Observasi terhadap Kinerja Siswa	42
3. Data Hasil Tes	43
B. Paparan Data Tindakan	45
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	45
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	55
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Keimpulan	71
2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Eli Sholihat, 2012

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Eli Sholihat, 2012

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu