

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Komposisi dimensi kognitif pada soal-soal yang dianalisis tersebut bervariasi mulai dari ingatan (C_1), pemahaman (C_2), penerapan (C_3), dan analisis (C_4) dengan persentase berturut-turut sebesar 17,02%; 36,20%, 23,39%; dan 23,39%.
2. Komposisi domain pengetahuan pada soal-soal yang dianalisis tersebut bervariasi mulai dari pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dengan persentase berturut-turut sebesar 17%, 44.7%, dan 38.3%.
3. Soal yang dianalisis tersebut memiliki persentase terbanyak pada kelompok soal yang mengandung domain kognitif pemahaman yang memuat domain pengetahuan yang bersifat konseptual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pada proses pembelajaran di kelas, ketika membahas suatu bahan kajian, hendaknya guru memastikan bahwa siswa telah menguasai konsep-konsep dasarnya. Hal ini perlu dilakukan agar siswa memiliki pemahaman yang

kuat mengenai bahan kajian tersebut, sehingga pada saat melanjutkan ke bahasan berikutnya, siswa tidak mengalami banyak kesulitan.

2. Dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji lebih dalam kompetensi yang terdapat dalam setiap soal-soal yang diujikan pada CIE level IGCSE atau level lainnya untuk pokok bahasan lain ataupun terhadap keseluruhan soal yang diujikan dalam satu kali pelaksanaan ujian.
3. Dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji kelebihan dan kekurangan dari tipe-tipe soal yang diujikan pada CIE level IGCSE serta perbedaannya dengan tipe soal yang biasa diujikan pada kurikulum nasional.

