

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asan, A. (2007). Concept Mapping in Science Class: A Case Study of Fifth Grade Students. *Educational Technology & Society* [Online], 10 (1), 186-195.. Tersedia: www.ifets.info/journals/10_1/17.pdf [16 Maret 2010]
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., dan Mitchell, L. G. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Fried, G. H., dan Hademenos, G. J. (2005). *Schaum's Outlines Biologi Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Gonzalez, H. L. *et al.* (2008). Mediated Learning Experience and Concept Maps: A Pedagogical Tool for Achieving Meaningful Learning in Medical Physiology Students. *The American Physiology Society* [Online], 32, 312-316. Tersedia: <http://advan.physiology.org/cgi/32/1/47> [17 Februari 2010]
- Hauser, S., Nuckles, M., dan Renkl, A. (2006). Supporting Concept Mapping for Learning from Text. *ICLS* [Online], 243-249. Tersedia: <http://portal.acm.org> [24 Juni 2010]
- Henno, I., dan Reiska, P. (2008). *Using Concept Mapping as Assessment Tool In School Biology*. [Online]. Tersedia: <http://cmc.ihmc.us/cmc2008papers/cmc2008-p404.pdf> [5 Februari 2010]

- Hidayati, L. N. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Negeri 2 Nogosari Boyolali Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi Sarjana Pendidikan Akuntansi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/1193/> [5 Februari 2010]
- Irawati, R. H. (2007). *Penggunaan Peta Konsep Sebagai Alat Evaluasi Untuk Mengungkap Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Tumbuhan Pada Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Karmana, O. (2007). *Cerdas Belajar Biologi 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kinchin, I. M. (2008). *The Qualitative Analysis of Concept Maps: Some Unforeseen Consequences and Emerging Opportunities*. [Online]. Tersedia: <http://cmc.ihmc.us/cmc2008papers/cmc2008-p500.pdf> [22 Maret 2010]
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Lestari, N. S. (2007). *Kemampuan Membuat Peta Konsep Pada Siswa SMP Kelas 1 Setelah Pembelajaran Konsep Ekosistem Melalui Penerapan SQ3R*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- McClure, J. R., Sonak, B., dan Suen, K. H. (1999). Concept Map Assessment of Classroom Learning: Reliability, Validity, and Logistical Practicality. *Journal of Research in Science Teaching* [Online]. 36, (4), 475–492. Tersedia: <http://suen.ed.psu.edu/~hsuen/pubs/conceptmap99.pdf> [24 Juni 2010]
- Moni, R. W. dan Moni, K. B. (2008). Student Perceptions and Use of An Assesment Rubric for A Group Concept Map in Physiology. *The American*

Physiology Society [Online], 32, 47-54. Tersedia: <http://advan.physiology.org/cgi/32/1/47> [21 April 2010]

Morse, D. dan Jutras, F. (2008). Implementing Concept-based Learning in a Large Undergraduate Classroom. *Life Science Education*. [Online], 7, 243-253. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov> [21 April 2010]

Novak, J. D., dan Canas, A. J. (2008). The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them. *Florida Institute for Human and Machine Cognition (IHMC)* [Online]. Tersedia: <http://www.ihmc.us> [21 Januari 2010]

Novak, J. D., dan Gowin, D. B. (1985). *Learning How to Learn*. New York, USA: Cambridge University Press.

Permana, A. T. A. (2008). *Penggunaan Peta Konsep Sebagai Asesmen Formatif Pada Pembelajaran Sistem Saraf Manusia*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Pratiwi, *et al.* (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rustaman, N. *et al.* (2003). *Common Text Book Strategi Belajar mengajar Biologi (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-IMSTEP-UPI.

Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: PT. Grasindo.

Soewolo., Basoeki, S., dan Yudani, T. (2003). *Common Textbook Fisiologi Manusia Edisi Revisi*. Malang: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNM.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.

Sutarno, N. (2009). *Handout Metode Penelitian Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tastan, I., Dikmenli, M., dan Cardak, O. (2008). Effectiveness of the Conceptual Change Texts Accompanied by Concept Maps about Students' Understanding of the Molecules Carrying Genetical Information. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* [Online], 9, 11 halaman. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov> [24 Juni 2010]

Winatasasmita, D. (1986). *Buku Materi Pokok Fisiologi Hewan dan Tumbuhan*. Jakarta: Depdikbud.

