

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinegara (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD)*. (Online). Tersedia: <http://blog.unnes.ac.id/adinegara/2010/03/04/vygotskian-perspective-proses-scaffolding-untuk-mencapai-zone-of-proximal-development-zpd/>. (30 Maret 2010).
- Amprasto. (2006). *Pembelajaran Anatomi Tumbuhan Teori-Praktek Terintegrasi Dengan Pendekatan Konstruktivisme*. (Online). Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20BIOL%20OGI/196705271992031%.pdf>. (30 juli 2010).
- Ampraso *et al.* (2002). *Pembelajaran Praktikum Ekologi Tumbuhan Dengan Metode Riset Mini Dengan Memanfaatkan Tutor Sebaya*. (Online). Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20BIOL%20OGI/196705271992031%.pdf>. (30 juli 2010).
- Anggraeni, S. (2009). *Pengaruh penggunaan jurnal belajar terhadap hasil belajar siswa pada konsep system reproduksi manusia*. Skripsi.
- Anitarera. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Pembelajaran Tuntas (Mastery-Learning) Dalam Ktsp*. (Online). Tersedia: <http://www.indoskripsi.com>. (26 Februari 2009)
- Anonim. (2009). *Peran Science Writer Untuk Kemajuan Bangsa*. Online. Tersedia: <http://www.berita iptek.com>. (27 Februari 2010).
- Apriyani, D. (2008). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Interaktif Pada Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia*. (online). Tersedia: <http://www.blogspot.com>. (27 Februari 2010).
- Arifin, Z. 1(1991). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darlina. (2009). *Kompetensi Ilmiah dan Kelemahan Pendidikan Sains*. (online). Tersedia: <http://majalah.p4tkipa.org/artikel-04.htm>. (27 Februari 2010).
- Dzaki, M, F. (2009). *Teori Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika*. (Online). Tersedia: <http://www.blogspot.com>. (27 Februari 2010).
- Gasong, D. (2001). *Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran*. (online). Tersedia: [www.muhsida.com/KONSTRUKTIVISTIK.doc](http://www.muhsida.com/KONSTRUKTIVISTIK.doc). (27 Februari 2010).

- Golding *et al.*, (2006). *Effects of Peer Tutoring, Attitude and Personality on Academic Performance of First Year Introductory Programming Students.* (online). Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.125.5177>. (10 Juli 2010).
- Isabella, U. (2007). *Scaffolding pada Program Pendidikan Anak Usia Dini.* (online). Tersedia: <http://www.pusatpengkajian.org> dan Pengembangan Pendidikan (P4) BPK PENABUR Jakarta. (27 Februari 2010).
- Kester, L *et al.* (2008). *Facilitating community building in Learning Networks through peer tutoring in ad hoc transient communities.* (online). Tersedia: <http://www.ou.nl/open/psl/cv.html.m>. (27 Februari 2010).
- Khusna. (2009). *Metode Pembelajaran.* (online). Tersedia: [http://shirohikari.blog.friendster.com/2009/03/metode-pembelajaran\\_makalahnya-kelompok-khusna/](http://shirohikari.blog.friendster.com/2009/03/metode-pembelajaran_makalahnya-kelompok-khusna/).
- Kimball, J. W. (2000). *Biologi.* Jakarta: Erlangga. Kulik dan kulik. (1982). Educational outcomes of tutoring: a meta-analysis of finding. (online). Tersedia: <http://www.notjustvalueadded.org/Documents/CEM/publications/downloadsds/CEMWeb024%20Educational%20Outcomes%20Of%20Tutorings%20Meta%20Analysis.pdf>. (11 Juli 2010).
- Novan, A. (2007). *Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dengan Memanfaatkan Lks Dan Alat Peraga Papan Berpaku Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Simetri Lipat Dan Pencerminan Bagi Peserta Didik Kelas V Sd Rejosari 03 Semarang.* (Online). Tersedia: (<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASH01c6/f217dc d4.dir/doc.pdf>). (27 Februari 2010).
- Redjeki *et al.*, (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi.* Tersedia: [http://www.isekolah.org/file/h\\_1091244911.rtf](http://www.isekolah.org/file/h_1091244911.rtf). (27 Februari 2010).
- Rochmad. (2006). *Tinjauan Filsafat Dan Psikologi Konstruktivisme: Pembelajaran Matematika Yang Melibatkan Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif.* (Online). Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/>. (30 maret 2010).
- Roscoe, R. D dan Chi, M. T. H. (2008). *The Influence of the Tutee in Learning by Peer Tutoring.* (online). Tersedia: <http://www.ccbd.net/documents/bb/Fall2005 vol15no pp25-30.pdf>. (16 Maret 2010).
- Rustaman, N *et al.*, (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rustaman, N et al. (2007). Peran Bagan Konsep sebagai suatu Assesmen Formatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Botani Phanerogamae. (Online). Tersedia: [http://file.upi.edu /Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN%20IPA/195012311979032%20-%20NURYANI%20RUSTAMAN/Peran%20Bagan%20Konsep%20Sebagai%20Bentuk%20Asesmen%20Formatif%20Dalam%20Men.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN%20IPA/195012311979032%20-%20NURYANI%20RUSTAMAN/Peran%20Bagan%20Konsep%20Sebagai%20Bentuk%20Asesmen%20Formatif%20Dalam%20Men.pdf)
- Sari, I. M. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII Smp Negeri 36 Semarang*. (Online). Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASH019d/dc7475e1.dir/doc.pdf>. (27 Februari 2010).
- Setiawati, O. R (2008). *Pentingnya Pengaruh Sosial dalam Peran Pengajaran bagi Anak*. (Online). Tersedia: <http://www.kabarindonesia.com/berita.php?pil=13&jd=Pentingnya+Pengaruh+Sosial+dalam+Peran+Pengajaran+bagi+Anak&dn=20080730113050>. (30 maret 2010).
- Setiyaningsih, T. (2008). *Efektivitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2006/2007*. (online). Tersedia: (<http://etd.eprints.ums.ac.id/2005/2/A420030053.pdf>). (16 Maret 2010).
- Soma, N. (2009). *Pembelajaran dengan Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika*. (Online) Tersedia ; (<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/p/index/assoc/HASHc5e4.dir/doc.pdf>). (16 Maret 2010)
- Sutarno, N. (2007). *Handout Metode Penelitian Pendidikan Biologi*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trapenberg, G. (2009). *The Effects Of Implementing A Classwide Peer Tutoring Model On Social Approvals And Disapprovals Emitted During Unstructured Free Time*. (online). Tersedia: <http://www.thefreelibrary.com/The+effects+of+implementing+a+classwide+peer+tutoring+model+on+social...-a0170115170>. (14Juni2010).
- Wicaksono, A. (2009). *Tutor Sebaya*. (online). Tersedia: <http://agungprudent.wordpress.com/2009/06/15/tutor-sebaya/>. (27 Februari 2010).
- Widodo, A. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. (Online). Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-0FPMIPA/JUR.%20PEND.%20BIOLOGI/196705271992031%20-%20ARI%20WIDODO/2006-Taksonomi%20Bloom%20dan%20alat%20evaluasi.pdf>. (30 Juli 2010).