

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi	8
G. Hipotesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teori Belajar Konstruktivisme sosial	10
B. <i>Scaffolding</i> dan <i>Zone of Proximal Development (ZPD)</i>	12
C. <i>Peer Tutoring</i>	14
D. Prinsip-Prinsip <i>Peer Tutoring</i>	20
E. Hasil Belajar	22
F. Sistem Reproduksi Manusia	25
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Definisi Operasional	42
B. Metode Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	43
E. Lokasi Penelitian	44
F. Instrumen penelitian	44

G. Teknik Pengolahan Data	49
H. Prosedur Penelitian	52
I. Alur Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Pengolahan Data	58
B. Hasil dan Pembahasan Sebelum Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	59
C. Hasil dan Pembahasan Saat Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	64
D. Hasil dan Pembahasan Setelah Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

