

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar tujuan praktikum termasuk kategori mengembangkan keterampilan dasar dan meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran. Sebanyak 76,92% tujuan praktikum sesuai dengan indikator hasil penjabaran KD, tergambar dalam langkah kegiatan, dan tujuannya dapat tercapai setelah melakukan kegiatan laboratorium. Sisanya sebanyak 15,38% tujuan sesuai dengan indikator tetapi tidak tergambar dalam langkah, dan tidak dapat tercapai. Sebanyak 7,70% tujuan tidak sesuai dengan indikator, tergambar dalam langkah dan dapat tercapai.

Dilihat dari prosesnya, sebanyak 53,83% proses mengacu pada tujuan, strukturnya sistematis dan logis, serta dapat menghasilkan data yang diharapkan. Sisanya 23,08% proses mengacu pada tujuan, sistematis tetapi tidak logis serta tidak menghasilkan data yang benar, 7,69% proses mengacu pada tujuan, tidak logis, tetapi sistematis dan dapat menghasilkan data yang benar, 7,69% proses mengacu pada tujuan, tidak sistematis, tidak logis, tetapi dapat menghasilkan data yang benar, dan 7,69% proses tidak mengacu pada tujuan, tetapi sistematis, tidak logis, serta tidak menghasilkan data yang benar. Nilai uji efektivitas laboratorium sebanyak 61,53% termasuk dalam kategori sangat efektif, 30,76% termasuk dalam kategori efektif, dan 7,69% termasuk kategori kurang efektif.

Berdasarkan analisis pertanyaan, sebanyak 67,57% pertanyaan mengacu pada tujuan dan proses. 5,40% pertanyaan tidak mengacu pada tujuan, tetapi mengacu pada proses dan 27,03% pertanyaan tidak mengacu pada tujuan dan tidak mengacu pada proses.

B. Saran

1. Untuk guru, sebaiknya lebih mempertimbangkan dalam pemilihan LKS yang akan digunakan oleh siswa dalam pembelajaran. Jika akan melakukan kegiatan praktikum diharapkan guru terlebih dahulu mengujicoba LKS tersebut apakah layak digunakan atau tidak, apabila terdapat kesalahan atau kesulitan dapat segera diperbaiki.
2. Untuk penulis LKS, sebaiknya dalam pembuatan LKS diperhatikan redaksi perintahnya, dan jika bisa dilakukan uji secara laboratorium, sehingga tidak menyebabkan kesalahan yang dilakukan secara berulang-ulang.
3. Untuk peneliti, analisis penelitian selanjutnya dapat dilakukan mengenai kaitan antara kurikulum dan LKS yang beredar saat ini dan pengaruhnya terhadap pengetahuan siswa.