

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Asumsi.....	7
<b>BAB II PEMBELAJARAN INKUIRI DAN BERPIKIR KRITIS</b>	
<b>PADA MATERI PENCEMARAN UDARA.....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran Inkuiri Terstruktur.....	8
B. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	14
C. Berpikir Kritis.....	15
1. Pengertian Berpikir.....	16
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18

D. Pencemaran Udara.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Definisi Operasional.....	28
1. Inkuiri Terstruktur.....	28
2. Berpikir Kritis.....	29
B. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
2. Angket Siswa.....	31
3. Pedoman Wawancara Guru.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Analisis Data.....	34
H. Alur Penelitian.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Kemampuan Berpikir Kritis Awal.....	37
2. Kemampuan Berpikir Kritis Akhir.....	39
3. Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
4. Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	44
5. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	47
B. Pembahasan .....	48

C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>111</b>

