

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil uji hipotesis pada *posttest* penguasaan konsep, diketahui terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan nilai penguasaan konsep pada kelas yang eksperimen belajar menggunakan *e-book*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *e-book* bermultimedia terhadap penguasaan konsep siswa pada subkonsep ciri-ciri makhluk hidup.

Secara keseluruhan lingkungan pembelajaran biologi siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran menggunakan *e-book*. Sejalan dengan penguasaan konsep, dalam hal ini lingkungan pembelajaran pada kelas eksperimen memiliki lingkungan pembelajaran yang lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan digunakannya *e-book*, lingkungan pembelajaran serta hasil belajar siswa berupa penguasaan konsep dapat meningkat.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian, ada beberapa saran yang akan disampaikan diantaranya:

1. Pembelajaran dengan menggunakan *e-book* harus didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Guru harus terampil dalam mengoperasikan *e-book* yang akan digunakan

3. Siswa kelas eksperimen harus diberikan pembiasaan menggunakan *e-book* terlebih dahulu sebelum penelitian dilaksanakan.
4. Guru harus pandai menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang digunakan.
5. *E-book* perlu dikembangkan lebih baik lagi, baik dari segi tampilan, bahasa, materi, gambar, animasi, video, dan suara yang dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar.

