

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, *indeks gain*, angket, jurnal harian dan lembar observasi. Diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas X SMAN 6 Bandung sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan cara konvensional.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika secara konvensional.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan respons yang positif terhadap model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) yang telah dilakukan karena mereka menganggap pembelajaran tersebut menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas X SMAN 6 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran matematika.
2. Untuk memaksimalkan peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang ingin dicapai dengan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP), siswa perlu memiliki prasyarat pengetahuan dan penguasaan materi sebelum menjalani proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) ini.
3. Hasil penemuan ini masih terbatas, untuk memperoleh temuan yang lebih luas penelitian yang serupa perlu dilakukan. Peneliti lain dapat mencoba mengembangkan penelitian ini pada jenjang lain secara lebih terperinci dan mendalam, sehingga dapat ditemukan secara lebih akurat keunggulan dan kelemahan yang muncul dari model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP).