

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian mendapatkan bahwa pengetahuan awal siswa pada konsep sistem reproduksi masih rendah dan terdapat banyak miskonsepsi. Proses pembelajaran terdiri dari kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Kegiatan inti mendominasi proses pembelajaran dengan penggunaan waktu lebih dari 80%.

Siswa yang memunculkan keterampilan berkomunikasi lisan dari tiga pertemuan yaitu, keterampilan bertanya secara ilmiah sebesar 52,02%, menyampaikan pendapat 5,7%, membaca gambar menjelaskannya kembali 8,13%, membaca bagan 1,63%, keterampilan membaca grafik 1,63%, dan membaca tabel 2,44%. Keterampilan berkomunikasi secara tertulis yang dapat dikatakan baik adalah keterampilan menunjukkan bagian-bagian tertentu pada gambar dengan persentase, mengubah data dari bentuk uraian tertulis kedalam bentuk tabel atau grafik, mengubah gambar kedalam bentuk lain, dan keterampilan menuliskan pendapat secara ilmiah (>50%). Sedangkan keterampilan berkomunikasi yang dikatakan kurang baik adalah keterampilan mengubah data dari bentuk tabel dan bagan kedalam bentuk uraian (<50%).

Siswa merasa menyukai dan lebih terwakili serta menyetujui jika guru memulai pembelajaran dilaksanakan dengan menjaring pengetahuan awal mereka dengan alasan bahwa dengan cara guru akan lebih tahu apa yang dibutuhkan siswa, selain itu siswa pun merasa lebih paham mengenai sistem reproduksi dan dapat melatih kemampuan berkomunikasi.

B. SARAN

Beberapa saran yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah pembelajaran sebaiknya diawali dengan menjarung pengetahuan awal siswa, dengan begitu guru mengenali hal yang siswa ketahui dan dapat lakukan, hal tersebut akan mempermudah kita dalam memutuskan hal yang ingin kita berikan untuk diketahui siswa dan kemampuan yang akan dimiliki siswa. Selain itu, penelitian *Learning Demand* seperti ini harus terus dilanjutkan agar pembelajaran yang dilaksanakan siswa lebih terwakili dan dilibatkan dalam pembelajaran.

