

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh kesimpulan mengenai keterampilan berkomunikasi siswa pada pembelajaran titrasi asam basa melalui praktikum berbasis material lokal sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam mengajukan pertanyaan untuk siswa kelompok tinggi tergolong sangat baik sedangkan untuk siswa kelompok sedang dan siswa kelompok rendah tergolong baik. Rata-rata keterampilan mengajukan pertanyaan untuk keseluruhan siswa tergolong baik
2. Keterampilan siswa dalam mendiskusikan hasil percobaan untuk siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok sedang tergolong sangat baik sedangkan untuk siswa kelompok rendah tergolong baik. Rata-rata keterampilan mendiskusikan hasil percobaan untuk keseluruhan siswa tergolong sangat baik.
3. Keterampilan siswa dalam membuat tabel baik untuk siswa kelompok tinggi, siswa kelompok sedang maupun siswa kelompok rendah tergolong cukup. Rata-rata keterampilan membuat tabel untuk keseluruhan siswa tergolong cukup.
4. Keterampilan siswa dalam membuat diagram baik untuk siswa kelompok tinggi, siswa kelompok sedang maupun siswa kelompok rendah tergolong cukup. Rata-rata keterampilan membuat diagram untuk keseluruhan siswa tergolong cukup.

5. Keterampilan siswa dalam menyusun laporan baik untuk siswa kelompok tinggi, siswa kelompok sedang maupun siswa kelompok rendah tergolong cukup. Rata-rata keterampilan menyusun laporan untuk keseluruhan siswa tergolong cukup.
6. Rata-rata keterampilan berkomunikasi siswa untuk siswa kelompok tinggi tergolong baik sedangkan untuk siswa kelompok sedang dan siswa kelompok rendah tergolong cukup. Rata-rata keterampilan berkomunikasi untuk keseluruhan siswa tergolong cukup.
7. Rata-rata siswa lebih menguasai keterampilan berkomunikasi lisan dibandingkan keterampilan berkomunikasi tulisan.
8. Sub keterampilan berkomunikasi yang paling dikuasai siswa adalah keterampilan mendiskusikan hasil percobaan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan saran, yaitu sebagai berikut:

1. Keterampilan berkomunikasi sebagai salah satu keterampilan proses sains merupakan keterampilan yang perlu dimiliki setiap orang. Oleh karena itu, keterampilan berkomunikasi harus terus dikembangkan dalam sebuah pembelajaran.
2. Metode praktikum dengan materi lokal dapat membangkitkan keterampilan berkomunikasi siswa khususnya berkomunikasi lisan. Maka disarankan metode ini terus dikembangkan pada pembelajaran yang lainnya.

3. Dalam penelitian ini, diketahui bahwa keterampilan berkomunikasi melalui tulisan yang meliputi keterampilan membuat tabel, keterampilan membuat diagram dan keterampilan menyusun laporan masih harus ditingkatkan. Oleh karena itu, guru sebaiknya lebih sering memberikan latihan kepada siswa terkait hal tersebut.

