

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Berkomunikasi Sebagai Bagian Dari Keterampilan Proses Sains	8
B. Jenis Keterampilan Berkomunikasi	13
1. Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	14
a. Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	14
b. Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	15
2. Keterampilan Berkomunikasi Melalui Tulisan	16
a. Keterampilan Membuat Tabel.....	16
b. Keterampilan Membuat Diagram.....	18
c. Keterampilan Menyusun Laporan	19
C. Metode Praktikum	20
D. Tinjauan Materi Titrasi Asam Basa	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Tahapan-tahapan Penelitian.....	28
1. Tahap Persiapan	28
2. Tahap Pelaksanaan	30
3. Tahap Analisis dan Pelaporan.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	32
2. Pedoman Observasi.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengolahan Data.....	33

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	37
1. Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	37
2. Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	45
3. Keterampilan Berkomunikasi Lisan Keseluruhan	53
B. Keterampilan Berkomunikasi Melalui Tulisan	57
1. Keterampilan Membuat Tabel	57
2. Keterampilan Membuat Diagram.....	62
3. Keterampilan Menyusun Laporan.....	67
4. Keterampilan Berkomunikasi Tulisan Keseluruhan	72
C. Keterampilan Berkomunikasi Secara Keseluruhan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keterampilan Proses dan Sub Keterampilan Proses Dalam KPS	9
3.1 Skala Kategori Kemampuan	34
3.2 Tafsiran Harga Persentase.....	35
4.1 Sebaran Jumlah Siswa Pada Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	38
4.2 Sebaran Jumlah Siswa Pada Kriteria Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	40
4.3 Sebaran Jumlah Siswa Pada Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan...46	
4.4 Sebaran Jumlah Siswa Pada Kriteria Keterampilan Mendiskusikan hasil Percobaan.....	48
4.5 Nilai Kemampuan Siswa Rata-rata dalam Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	54
4.6 Sebaran Jumlah Siswa Pada Keterampilan Membuat Tabel.....	57
4.7 Sebaran Jumlah Siswa pada Kriteria Keterampilan Membuat Tabel.....	60
4.8 Sebaran Jumlah Siswa Pada Keterampilan Membuat Diagram.....	63
4.9 Sebaran Jumlah Siswa pada Kriteria Keterampilan Membuat Diagram.....	65
4.10 Sebaran Jumlah Siswa Pada Keterampilan Menyusun laporan	67
4.11 Sebaran Jumlah Siswa Pada Kriteria Keterampilan menyusun Laporan	
4.12 Nilai Rata-rata Siswa dalam Keterampilan Berkomunikasi Melalui Tulisan .	73
4.13 Nilai Kemampuan Siswa Rata-rata dalam Keterampilan Berkomunikasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kurva Titrasi Asam kuat-Basa Kuat	24
2.2 Kurva Titrasi Asam Lemah-Basa Kuat	25
3.1 Alur Penelitian	29
4.1 Nilai Rata-rata Siswa dalam Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	39
4.2 Frekuensi bertanya Siswa dalam Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	43
4.3 Nilai Rata-rata Siswa dalam Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	47
4.4 Frekuensi diskusi Siswa dalam Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	51
4.5 Nilai Keterampilan Berkomunikasi Lisan Rata-rata Pada Setiap Sub Keterampilan Berkomunikasi Lisan	55
4.6 Nilai Rata-rata Siswa dalam Keterampilan Membuat Tabel	59
4.7 Nilai Rata-rata Siswa dalam Keterampilan Membuat Diagram.....	64
4.8 Nilai Rata-rata Siswa dalam Keterampilan Menyusun Laporan.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Data Pengelompokan Siswa	84
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	85
A.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berkomunikasi.....	90
A.4 Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	
Jenis Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	91
A.5 Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	
Jenis Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	92
A.6 Standar Penilaian Instrumen Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	
Jenis Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	93
A.7 Standar Penilaian Instrumen Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	
Jenis Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	94
A.8 Standar Penilaian Instrumen Keterampilan Berkomunikasi Melalui Tulisan.....	95
A.9 Hasil Optimalisasi Prosedur Praktikum	99
A.10 Lembar Kerja Siswa.....	101
B.1 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan	112
B.2 Tabulasi Analisis Kriteria Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	113
B.3 Tabulasi Analisis Kriteria Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan	115
B.4 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berkomunikasi Melalui Tulisan	117
B.5 Tabulasi Analisis Kriteria Keterampilan Membuat Tabel	118

B.6	Tabulasi Analisis Kriteria Keterampilan Membuat Diagram	120
B.7	Tabulasi Analisis Kriteria Keterampilan Menyusun Laporan	122
B.8	Frekuensi Pertanyaan Setiap Kelompok pada Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	124
B.9	Frekuensi Diskusi Setiap Kelompok pada Keterampilan Mendiskusikan Hasil Percobaan.....	125
B.10	Tabel 4.11. Sebaran Jumlah Siswa pada Kriteria Keterampilan Menyusun laporan	126
C.1	Foto Siswa Ketika Melakukan Praktikum.....	127
C.2	Foto Siswa Ketika Melakukan Kegiatan Diskusi dan Tanya Jawab Saat Pembelajaran	128
C.3	Foto Siswa Ketika Mengerjakan LKS dan Observer sedang Melakukan Observasi	129
D.	Surat Keterangan Penelitian.....	130