

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan dan pembahasan mengenai aspek kognitif siswa MA kelas XI pada pembelajaran hidrolisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan memahami (C2) siswa tergolong tinggi untuk kelompok tinggi dan tergolong sedang untuk kelompok sedang dan rendah
2. Peningkatan kemampuan menerapkan (C3) siswa tergolong sedang untuk kelompok tinggi dan sedang dan tergolong rendah untuk kelompok rendah
3. Peningkatan kemampuan menganalisis (C4) siswa tergolong rendah untuk kelompok tinggi dan rendah dan tergolong sedang untuk kelompok sedang

#### B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diajukan yaitu :

1. Penelitian ini masih sangat terbatas pada sebagian aspek kognitif bahan kajian kimia yang terbatas. Oleh sebab itu, diharapkan untuk masa yang akan datang dapat dikembangkan suatu penelitian mengenai aspek kognitif yang lebih banyak dan bahan kajian kimia yang lebih luas.

2. Dengan metode praktikum berwawasan lingkungan, diharapkan dapat dijadikan variasi pembelajaran, terutama untuk mencapai tujuan lebih mendekatkan kimia dalam kehidupan sehari-hari

