

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang diperoleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran yang dikembangkan memiliki karakteristik menggunakan konteks kearifan lokal Indonesia sebagai konteks pembelajaran. Tahapan pembelajaran mengikuti tahapan-tahapan pembelajaran yang dikemukakan oleh Nentwig *et al.* (2002) yang disesuaikan dengan kriteria pembelajaran STL (Holbrook, 2005) dan konten pembelajaran mengikuti tiga prinsip pemilihan konten pada PISA, yaitu konten yang diujikan harus relevan dengan situasi kehidupan keseharian yang nyata, konten diperkirakan masih akan relevan sekurang-kurangnya untuk satu dasawarsa ke depan, konten harus berkaitan dengan kompetensi proses yaitu pengetahuan yang tidak hanya mengandalkan daya ingat siswa dan berkaitan hanya pada informasi tertentu.
2. Tanggapan guru dan siswa terhadap multimedia pembelajaran yang dikembangkan dapat dikategorikan sudah baik, yang didukung oleh respon siswa yang sebagian besar (85%) menyatakan dengan menggunakan media komputer lebih mudah untuk memahami konsep dan media komputer banyak terdapat gambar-gambar yang bisa menjelaskan hal-hal yang bersifat abstrak sehingga menjadi konkret.

B. SARAN

Sebagai akhir dari skripsi ini, penulis menyampaikan saran-saran dan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan skripsi dimasa yang akan datang. Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kualitas suara dari video sebaiknya lebih diperhatikan lagi, karena banyak informasi dari video kurang jelas terdengar.
2. Media yang digunakan perlu disempurnakan kembali agar lebih sistematis dan menarik.
3. Isi dari multimedia pembelajaran lebih baik terdapat banyak animasi dan gambar agar siswa tidak cepat bosan dalam menggunakan multimedia.
4. Penggunaan multimedia pembelajaran pada pokok bahasan senyawa benzena dan turunannya serta makromolekul dan lipid dapat memotivasi dan meningkatkan kemandirian siswa untuk belajar, oleh karenanya penulis sarankan untuk guru-guru dalam kegiatan belajar mengajar untuk menggunakan media, baik multimedia yang dibuat oleh guru mata pelajaran atau dapat mengunduh (*download*) dari internet.