

## DAFTAR PUSTAKA

- Agisti, N. S. (2011). *Implementasi Strategi Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Komunikasi Matematis*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bondan, D. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*. Makalah FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Elsindi, R. N. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fahmi, A. (2012). *Pentingnya Berpikir Kritis*. [online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253994-pentingnya-berpikir-kritis/#ixzz1npqs3aY5>
- Haydar, L. (2008). *Means-Ends Analisis*. [online] Tersedia: [http://haydar198.multiply.com/journal/item/2/Means-ends\\_Analisis?&show\\_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem](http://haydar198.multiply.com/journal/item/2/Means-ends_Analisis?&show_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem).
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Johnson, Eliane B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Jubaidah, U. (2010). *Penerapan Model Studenti Active Learning (SAL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya*. Skripsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung: Tidak Diterbitkan
- Komala. 2006. *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. [online] Tersedia: [http://zanikhan.multiply.com/journal/item/5570?mark\\_read=zanikhan:journal:5570&show\\_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem](http://zanikhan.multiply.com/journal/item/5570?mark_read=zanikhan:journal:5570&show_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem)
- Mukhtar, I. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pokok Bahasan Garis*

**Agus Taufiq Maulana, 2012**

**Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Means Ends Analysis* dengan yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Problem Based Learning***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

*Singgung Lingkaran Siswa Kelas VIII B MTs Hasyim Asy'ari Pakis Tahun Pelajaran 2009-2010.* [online] Tersedia: <http://mukhtaribenk.blogspot.com/>

- Noormandiri. 2004. *Matematika SMA untuk Kelas XII*. Jakarta : Erlangga.
- Nurlatifah, L. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Nurmalia, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Based Learning*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. 2005. Jakarta : Tanpa Penerbit.
- R Given, Barbara. 2007. *Brain-Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Rahayu, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Student Active Learning (SAL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa*. Skripsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rahmawati. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Computer Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ratnaningsih. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusefendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusefendi. (2005). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rustini, I. (2005). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Think-Pair-Square dalam Kegiatan Praktikum Materi Pencemaran Air*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan. (2008). *Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran matematika SMA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika: Yogyakarta
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika (edisi ke-enam)*. Bandung: Tarsito.

**Agus Taufiq Maulana, 2012**

**Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Means Ends Analysis* dengan yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Problem Based Learning***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treefingger untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syamsuddin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosda Karya.
- Tim Dosen MKDK Pengelolaan Pendidikan. 1994. *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Administrasi Pendidikan: IKIP Bandung.
- Tim MKPBM, (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Bandung.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum Dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan: UPI Bandung.
- Tresnawati, S. A. (2004). *Meningkatkan Pemahaman Dan Penalaran Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin, D. (2008). *Pengembangan Berpikir Kritis di Kalangan Mahasiswa*. [online] tersedia: <http://didin-uninus.blogspot.com/2008/03/berpikir-kritis-dan-pengembangannya.html>.
- Wahyudin, (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Zulfiani. (2003). *Model Pembelajaran Teknologi DNA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.