

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Hipotesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Strategi <i>Means Ends Analysis</i>	10
B. Strategi <i>Problem Based Learning</i>	12
C. Kemampuan Berpikir Kritis	16

Agus Taufiq Maulana, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Means Ends Analysis* dengan yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Problem Based Learning*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian	28
1. Instrumen Pembelajaran.....	28
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	29
b. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	29
2. Instrumen Pengumpulan Skor.....	29
a. Instrumen Tes.....	29
1) Reliabilitas.....	31
2) Validitas.....	32
3) Daya Pembeda.....	35
4) Indeks Kesukaran.....	37
b. Instrumen Non-Tes.....	39
1) Angket.....	39
2) Lembar Observasi.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan	40

3. Tahap Penyelesaian.....	41
F. Teknik Analisis Skor.....	42
1. Teknik Analisis Skor Kuantitatif	42
a. Analisis Skor Pretes dan Postes.....	43
1) Uji Normalitas.....	44
2) Uji Homogenitas Varians.....	45
3) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	47
b. Analisis Skor Gain.....	49
2. Teknik Analisis Skor Kualitatif	50
a. Angket.....	50
b. Lembar Observasi.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Analisis Skor	53
1. Analisis Skor Hasil Tes.....	53
a. Analisis Skor Pretes.....	54
1) Uji Normalitas Skor Pretes	55
2) Uji Homogenitas Varians Skor Pretes.....	57
3) Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Skor Pretes	58
b. Analisis Skor Postes	60
1) Uji Normalitas Skor Postes	61
2) Uji Homogenitas Varians Skor Postes	63
3) Uji Kesamaan Rata-Rata Skor Postes	65

c. Analisis Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Indikatornya.....	66
1) Analisis Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Indikator Pertama.....	67
a) Analisis Skor Pretes Indikator 1	67
b) Analisis Skor Postes Indikator 1.....	71
2) Analisis Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Indikator Kedua.....	75
a) Analisis Skor Pretes Indikator 2	75
b) Analisis Skor Postes Indikator 2.....	78
3) Analisis Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Indikator Ketiga.....	81
a) Analisis Skor Pretes Indikator 3	82
b) Analisis Skor Postes Indikator 3.....	85
4) Analisis Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Indikator Keempat.....	88
a) Analisis Skor Pretes Indikator 4.....	89
b) Analisis Skor Postes Indikator 4.....	92
5) Analisis Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Indikator Kelima.....	95
a) Analisis Skor Pretes Indikator 5	95
b) Analisis Skor Postes Indikator 5.....	98
2. Analisis Skor Hasil Non-Tes	101
a. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika...	102

b. Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	104
c. Minat dan Manfaat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Strategi <i>Means Ends Analysis</i>	106
d. Minat dan Manfaat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i>	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	110
2. Sikap Siswa Terhadap Strategi <i>Means Ends Analysis</i>	115
3. Sikap Siswa Terhadap Strategi <i>Problem Based Learning</i>	116
4. Hasil Observasi Terhadap Strategi <i>Means Ends Analysis</i>	117
5. Hasil Observasi Terhadap Strategi <i>Problem Based Learning</i>	122
6. Deskripsi Pembelajaran Matematika Melalui Strategi <i>Means Ends Analysis</i>	128
7. Deskripsi Pembelajaran Matematika Melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i>	130
BAB V PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	133
 DAFTAR PUSTAKA	 134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
 RIWAYAT HIDUP	

Agus Taufiq Maulana, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang
Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Means Ends Analysis* dengan yang
Memperoleh Pembelajaran Melalui Strategi *Problem Based Learning*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu