

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa yang memiliki kemampuan berinkuiri pada topik sifat larutan penyangga bervariasi pada setiap aspeknya. Untuk lebih jelasnya profil kemampuan berinkuiri siswa pada topik sifat larutan penyangga dari masing-masing aspek adalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa (52,17%) mampu mengajukan pertanyaan pada topik sifat larutan penyangga.
2. Sebagian besar siswa (59,01%) mampu merumuskan hipotesis pada topik sifat larutan penyangga.
3. Hampir separuhnya siswa (39,02%) mampu merancang percobaan pada topik sifat larutan penyangga.
4. Hampir seluruhnya siswa (77,02%) mampu mengumpulkan data pada topik sifat larutan penyangga.
5. Hampir separuhnya siswa (42,86%) mampu menginterpretasikan data pada topik sifat larutan penyangga.
6. Sebagian besar siswa (62,73%) mampu menyimpulkan pada topik sifat larutan penyangga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih mengembangkan kemampuan berinkuiri siswa melalui pembelajaran kimia di sekolah terutama pada aspek merancang percobaan.
2. Guru hendaknya mengembangkan model pembelajaran inkuiri secara utuh.
3. Perlu adanya pengembangan soal-soal yang mengukur kemampuan berinkuiri siswa pada topik Sifat Larutan Penyangga.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut yang mengembangkan kemampuan berinkuiri siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang telah dianalisis dalam penelitian ini.

