

DAFTAR ISI

	HAL
KATA PENGANTAR	i
APRESIASI DAN UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Paradigma Penelitian	17
F. Asumsi	21
BAB II KONSEP PENGEMBANGAN PERSONIL EDUKATIF	23
A. Konsep Dasar Pengembangan Personil	23
B. Proses Pengembangan Personil Edukatif	28
C. Prosedur dan Teknik Operasional Pengembangan Tenaga Edukatif di Perguruan Tinggi	35
D. Pengembangan Sebagai Fungsi Administrasi Personil	38
E. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Perguruan Tinggi	42
F. Profesi Dosen dan Tugas-Tugas Pokok Dosen	46
G. Beberapa Hasil Penelitian sebelumnya Yang Berkaitan Dengan Konsep Pengembangan Personil	52
I. Tinjauan tentang Proses Belajar Mengajar Sebagai Dasar Tugas Dosen Selaku Tenaga Edukatif pada program D2 PGSD UT	61

HAL**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian	94
B. Unit Analisis dan Sampel Penelitian	97
C. Teknik Pengumpulan Data	98
D. Pelaksanaan Penelitian	99
E. Prosedur Analisis Data	102
F. Signifikansi Penelitian	103

BAB IV. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian **107**

A. Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen Universitas Terbuka Melalui Program Penataran	107
B. Program Pengembangan Melalui Pendidikan Formal	139
C. Program Pengembangan Melalui Program Informal	147
D. Program Pengembangan Melalui Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Sarana serta Prasarana	152
E. Tinjauan Atas Pelaksanaan Teknis Program Pengembangan bagi Tenaga Edukatif di UPBJJ	152
F. Gambaran tentang Kemampuan Profesional Tenaga Edukatif Program D-2 PGSD-UT Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program Pengembangan	172

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	194
B. Implikasi	214
C. Saran-Saran	217

DAFTAR PUSTAKA

224

LAMPIRAN-LAMPIRAN

228



DAFTAR TABEL

NO	NAMA TABEL	HAL
1.1	DOSEN D2 PGSD UT YANG BERASAL DARI ALIH FUNGSI GURU-GURU SPG DAN SGO	4
2.6	PROSENTASE GOLONGAN TENAGA EDUKATIF D2 PGSD UT	91
3.1	UNIT ANALISIS SAMPEL PENELITIAN	97
4.1	WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN PPK	121
4.2	PESERTA PPPK UNTUK SETIAP KELOMBANG DAN BIDANG STUDI	121
4.3	GAMBARAN UMUM HASIL EVALUASI PPK	131
4.4	PENILAIAN PESERTA PPK ATAS KUALITAS PELAKSANAAN PPK	130
4.5	GAMBARAN MENGENAI DOSEN YANG TELAH DAN SEDANG MELANJUTKAN STUDI KE JENJANG S2 DAN S3	147
4.6	IKHTISAR PROGRAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL TENAGA EDUKATIF PADA UPBJJ	162
4.7	RINCIAN KEGIATAN TENAGA EDUKATIF FKIP UT DI UPBJJ	169
4.8	PROSENTASE DOSEN D2 PGSD UT YANG TIDAK MENGAJAR	177
4.9	PROSENTASE GOLONGAN TENAGA EDUKATIF D2 PGSD UT	187
4.10	USULAN ANGKA KREDIT DOSEN D2 PGSD UT DI UPBJJ JAKARTA, BOGOR DAN BANDUNG	188
4.11	DOSEN PGSD UT YANG TIDAK PERNAH MELAPOR KE UPBJJ SELAMA TIGA BULAN TERAKHIR	189

DAFTAR GAMBAR

NO.	NAMA GAMBAR	HAL
1.1	FAKTOR-FAKTOR YANG TERLIBAT DALAM PENGEMBANGAN PERSONIL	6
1.2	MODEL PENGEMBANGAN PERSONIL	8
1.3	PARADIGMA PENELITIAN	20
1.4	TIGA KOMPONEN DAN PENANGGUNG JAWAB DALAM SISTEM DASAR PROGRAM PENYETARAAN DII GURU SD	64
2.2	PROSEDUR PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PRAKTIKUM	79
4.4	PENGEMBANGAN MASALAH/TOPIK PENELITIAN DARI BERBAGAI SUMBER	137
	JARINGAN PROSES PENGEMBANGAN PERSONIL TENTANG EDUKATIF PADA FKIP - UT DAREERAH	161

