

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan tentang keterampilan proses sains (KPS) siswa SMA kelas XI pada pembelajaran larutan penyangga dengan metode praktikum berbasis material lokal, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa SMA kelas XI pada pembelajaran larutan penyangga dengan metode praktikum berbasis material lokal dikategorikan cukup dengan kemampuan rata-rata kelompok tinggi tergolong kategori baik, kelompok sedang tergolong kategori cukup, dan kelompok rendah tergolong kategori cukup.
2. Keterampilan Proses Sains (KPS) yang paling baik ditampilkan siswa SMA kelas XI pada pembelajaran larutan penyangga dengan metode praktikum berbasis material lokal ialah keterampilan mengukur dengan kemampuan rata-rata tergolong sangat baik.

## B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam mengamati perlu ditingkatkan dengan cara guru membimbing dan membiasakan siswa untuk menggunakan alat bantu dalam mengamati perubahan warna larutan.
2. Pembelajaran praktikum yang dilakukan di sekolah sebaiknya tidak hanya menjelaskan teori yang ada tetapi lebih kepada memberikan latihan dan bimbingan untuk mengembangkan keterampilan proses sains siswa.
3. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran dengan metode praktikum berbasis material lokal sebaiknya mengatur waktu semaksimal mungkin sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun sebelumnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengembangkan pembelajaran pada materi kimia yang berbeda dengan aspek keterampilan proses sains yang tidak berkembang pada materi ini.