

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, instrumen penilaian skala sikap yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai alat ukur yang baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Instrumen penilaian skala sikap siswa terhadap praktikum kenaikan titik didih larutan non elektrolit yang dikembangkan memiliki validitas isi dan validitas konstruk yang tinggi, sehingga memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik.
2. Instrumen penilaian skala sikap siswa terhadap praktikum kenaikan titik didih larutan non elektrolit yang dikembangkan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi, dengan koefisien reliabilitas meningkat dari 0,84 menjadi 0,96 sehingga memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik.
3. Instrumen penilaian skala sikap siswa terhadap praktikum kenaikan titik didih larutan non elektrolit yang dikembangkan pada praktikum kenaikan titik didih larutan non elektrolit dapat menggantikan penilaian sikap dengan observasi, dilihat dari koefisien korelasi antara kedua penilaian tersebut yaitu sebesar 0,769.

B. Saran

Sikap siswa terhadap praktikum merupakan penilaian yang sangat penting sehingga perlu untuk dikembangkan. Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Guru mulai menggunakan instrumen penilaian skala sikap siswa terhadap praktikum sebagai salah satu alat evaluasi.
2. Lebih banyak lagi peneliti yang mengembangkan instrumen penilaian skala sikap siswa terhadap praktikum yang mengaitkan antara sikap ketika praktikum (observasi) dengan penilaian diri sendiri (*self report*) melalui instrumen penilaian sikap siswa terhadap praktikum.