

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Evaluasi (Penilaian)	8
B. <i>Problem Solving</i>	9
C. Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	11
D. Kualitas Tes	20
E. Tinjauan Materi Larutan Penyangga	24
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38

B. Alur Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	41
D. Bentuk Tes yang Dikaji	41
E. Pengembangan Tes	46
1. Studi Literatur	46
2. Membuat Kisi-kisi Tes Tertulis	47
3. Menyusun Tes Tertulis	49
4. Uji Validitas	49
5. Revisi	50
6. Uji Coba Lapangan dan Wawancara	50
F. Teknik Pengolahan Data	51
1. Data Tertulis	51
2. Data Hasil Wawancara	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Data Hasil Penelitian dan Analisis	59
1. Validitas Isi	60
2. Validitas Butir Soal	65
3. Reliabilitas Tes	66
4. Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda Soal	67
5. Data Hasil Wawancara	72
B. Temuan	77
C. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS	147



DAFTAR TABEL

3.1.	Penskoran Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	45
3.2.	Kisi-kisi Tes Tertulis	48
3.3.	Interpretasi Koefisien Korelasi	53
3.4.	Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas	55
3.5.	Kriteria Taraf kesukaran	56
3.6.	Klasifikasi Daya Pembeda	58
4.1.	Hasil Uji Validitas Isi Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	61
4.2.	Rekapitulasi Validitas Butir Soal	65
4.3.	Rekapitulasi Taraf Kesukaran Soal	67
4.4.	Rekapitulasi Daya Pembeda Soal	72

DAFTAR GAMBAR

3.1.	Desain Penelitian	39
4.1.	Diagram Validitas Butir Soal pada Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	66
4.2.	Diagram Taraf Kesukaran Kesukaran Pokok Uji	68
4.3.	Diagram Taraf Kesukaran Pokok Uji pada Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	70
4.4.	Diagram Persentase Taraf Kesukaran Pokok Uji Kelompok Rendah ...	71
4.5.	Diagram Daya Pembeda Soal	71
4.6.	Diagram Persentase Pokok Uji yang Dianggap Paling Mudah	74
4.7.	Diagram Persentase Tahapan <i>Problem Solving</i> yang Dianggap Paling Mudah	75
4.8.	Diagram Persentase Tahapan <i>Problem Solving</i> yang Dianggap Paling Sulit	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	88
Lampiran 2.	Hasil Uji Validitas Isi Tes Keterampilan <i>Problem solving</i>	89
Lampiran 3.	Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i> pada Materi Larutan Penyangga	93
Lampiran 4.	Jawaban Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	103
Lampiran 5.	Perolehan Skor Siswa pada Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	125
Lampiran 6.	Perolehan Skor pada Tiap Pokok Uji	127
Lampiran 7.	Perhitungan Validitas Butir Soal	128
Lampiran 8.	Perhitungan Reliabilitas Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	135
Lampiran 9.	Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	136
Lampiran 10.	Perhitungan Daya Pembeda Tes Keterampilan <i>Problem Solving</i>	137
Lampiran 11.	Format Wawancara	139
Lampiran 12.	Hasil Wawancara	140
Lampiran 13.	Surat Keterangan	146

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Prof. Dr. Anna Permanasari, M. Si.

NIP. 19580712 198303 2002

