

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arifin, M., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, R. (2008). *Pembelajaran Model pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen pada Materi K_{sp} dalam Pengendapan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Duch, J. B. (1995). *What Is Problem-based Learning?*. [Online]. Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-what.html>. [26 Mei 2010].
- Duch, J. B. (1996). *Problems: A Key Factor in PBL*. [Online]. Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan96-phys.html>. [26 Mei 2010].
- Ennis, R. H. (2002). *A Super-Streamlined Conception Of Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.com/articles.html>. [20 Juni 2010].
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement vs traditional methods; A six-thousand-student survey of mechanic test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics*. 66, 64-74.
- Nuraeni, H. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pinarbasi, T. dan Canpolat N. (2003). "Students' Understanding of Solution Chemistry Concepts". *Journal of Chemical Education*. 80, (11), 1328-1332.

- Purrington, C. (2009). *Advice on designing scientific posters*. [Online]. Tersedia: www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrrin1/posteradvice.html. [20 Juli 2010]
- Ram, P. (1999). "Problem-Based Learning in Undergraduate Education A Sophomore Chemistry Laboratory". *E-Journal of Chemistry*. 76(8), 122-126.
- Saepuzaman, D. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Materi Rangkaian Listrik Arus Searah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sahin, M. (2009). "Effects of Problem-Based Learning on University Students' Epistemological Beliefs About physics and physics Learning and Conceptual Understanding of Newtonian Mechanics". *Journal Sci Educ Technol* (2010). 19:266-275.
- Sriyani. (2010). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pokok Bahasan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarna, O. (2006). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Bogor: Regina.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2 edisi Kedua*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Wulandari, R. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.