

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data berupa nilai pretes, postes, lembar observasi, jurnal harian, dan angket respons siswa dari hasil penelitian terhadap siswa kelas VII di SMP N 3 Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) mampu meningkatkan kemampuan analisis matematis siswa SMP.
2. Peningkatan kemampuan analisis matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan metode TAPPS lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan metode non-TAPPS.
3. Hampir seluruh siswa menunjukkan respons positif terhadap pembelajaran dengan metode TAPPS. Dengan kata lain, pembelajaran matematika dengan menggunakan metode TAPPS dapat meningkatkan sikap positif terhadap matematika. Hal ini ditunjukkan oleh siswa lewat pendapatnya dalam angket respons siswa dan jurnal harian.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, berikut ini beberapa saran yang layak untuk dipertimbangkan:

1. Pembelajaran matematika dengan menerapkan metode TAPPS merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan analisis matematis siswa.
2. Penerapan metode TAPPS memerlukan waktu yang relatif lebih lama dalam proses pembelajarannya. Untuk itu diperlukan persiapan yang matang dan pemberian motivasi yang tinggi terhadap siswa agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
3. Untuk mengurangi kesalahan dalam penerapan dan peranan siswa selama metode TAPPS ini berlangsung, sebelumnya guru perlu memberi contoh dengan mengajak salah satu siswa menjadi *problem solver* di depan kelas dan guru yang menjadi *listernya*. Dengan begitu, diharapkan dapat meminimalisir kemungkinan banyaknya siswa bertanya mengenai tugas dan perannya, selain itu juga lebih mengefektifkan waktu.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, ada baiknya metode TAPPS ini diterapkan dalam pembelajaran matematika dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Karena selama penelitian berlangsung, selain kemampuan analisis matematis siswa juga mengakui bahwa kemampuan koneksinya lebih meningkat dengan adanya penerapan metode TAPPS.