

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes siklus, jurnal pembelajaran siswa, angket siswa, hasil wawancara siswa dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran pencapaian konsep berpengaruh terhadap meminimalisir miskonsepsi yang dilakukan siswa. Model pembelajaran pencapaian konsep dapat mengurangi miskonsepsi yang sering dilakukan siswa, khususnya pada materi limit fungsi aljabar. Hal ini dapat dilihat dari persentase jumlah miskonsepsi siswa yang mengalami penurunan mulai dari siklus I sampai siklus III.
2. Siswa memberikan respons yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep. Siswa menganggap belajar dengan menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep lebih menarik daripada pembelajaran biasa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif untuk diterapkan guru di sekolah agar siswa mampu memahami konsep serta tidak terbiasa melakukan miskonsepsi.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran pencapaian konsep disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain dan pada kajian yang lebih luas, misalnya materi, subyek, ataupun kompetensi matematis lainnya. Selain itu sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meminimalisasi miskonsepsi yang ada pada siswa pada pokok bahasan lain dengan subyek penelitian yang berbeda.

