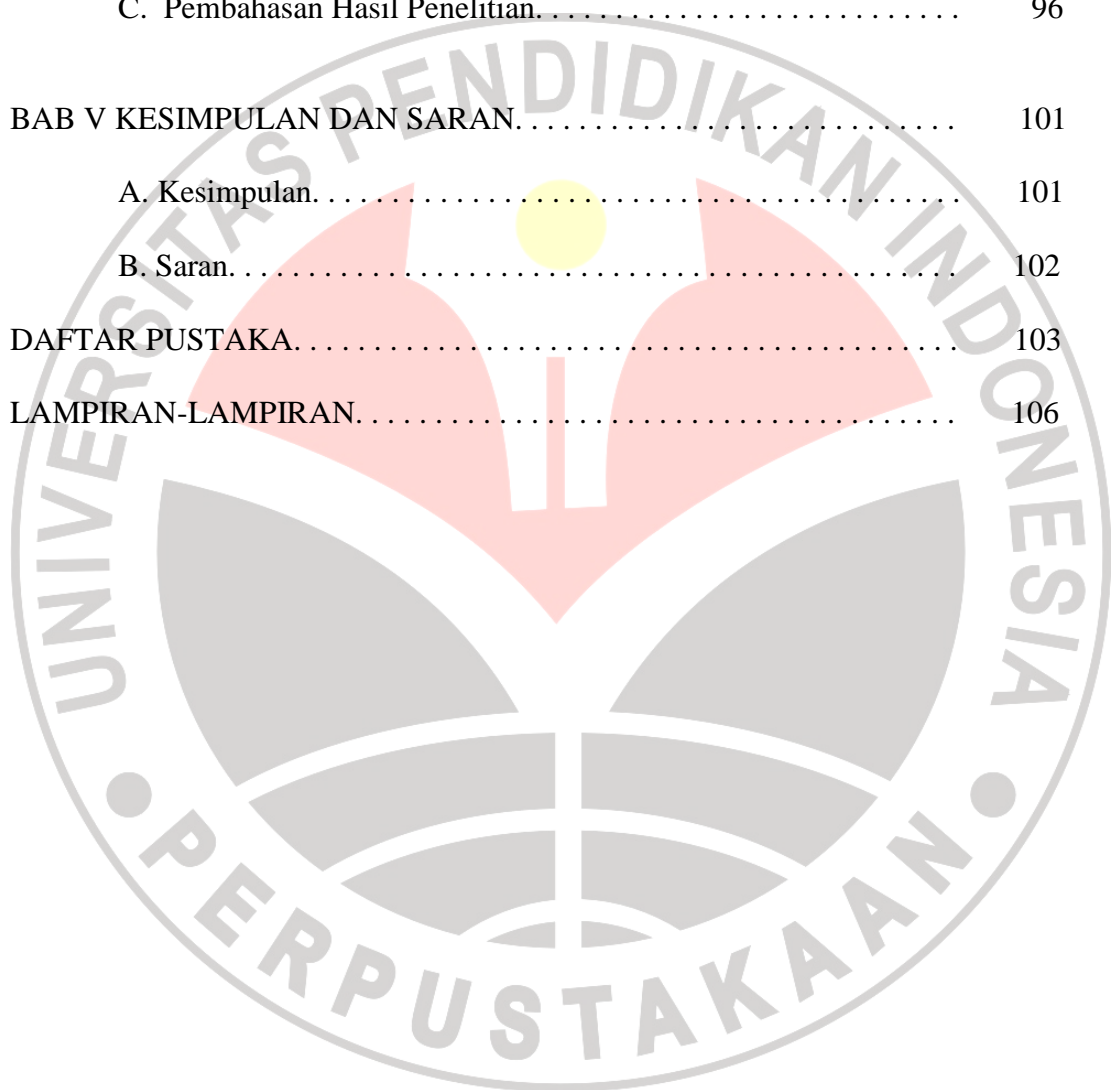


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR DIAGRAM | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Konsep | 9 |
| B. Miskonsepsi | 11 |
| C. Pengidentifikasian Miskonsepsi | 14 |
| D. Model Pembelajaran Pencapaian Konsep | 17 |
| E. Teori Konstruksivisme | 25 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Metode Penelitian | 29 |
| B. Subjek Penelitian | 31 |
| C. Instrumen Penelitian | 31 |
| D. Prosedur Penelitian | 34 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 37 |
| | |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 42 |
| A. Deskripsi dan Hasil Kegiatan Penelitian | 42 |
| 1. Tahap Orientasi dan Identifikasi Masalah | 42 |
| 2. Penyusunan Komponen Pembelajaran | 51 |
| 3. Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus I | 52 |
| a. Pertemuan I | 52 |
| b. Pertemuan II | 55 |
| c. Tes Siklus I | 57 |
| 4. Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus II | 68 |
| a. Pertemuan III | 68 |
| b. Pertemuan IV | 71 |
| c. Tes Siklus II | 73 |
| 5. Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus III | 77 |
| a. Pertemuan V | 77 |
| b. Pertemuan VI | 79 |
| c. Tes Siklus III | 80 |

| | |
|--|------------|
| B. Analisis Data Hasil Penelitian. | 82 |
| 1. Miskonsepsi. | 82 |
| 2. Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran yang Berlangsung. . | 87 |
| 3. Respons Siswa terhadap Pembelajaran Berdasarkan Angket. . | 91 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian. | 96 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN. | 101 |
| A. Kesimpulan. | 101 |
| B. Saran. | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA. | 103 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN. | 106 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2. 1 Ketentuan Skala CRI | 16 |
| Tabel 3. 1 Penskoran untuk Setiap Kategori Jawaban Siswa pada Angket. | 39 |
| Tabel 3. 2 Interpretasi Angket | 40 |
| Tabel 4. 1 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Formatif 1. | 58 |
| Tabel 4. 2 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Formatif 2. | 74 |
| Tabel 4. 3 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Formatif 3. | 81 |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Formatif 1. | 82 |
| Tabel 4. 5 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Formatif 2. | 83 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Formatif 3. | 83 |
| Tabel 4. 7 Rekapitulasi CRI Per Butir Soal Tes Subsumatif | 84 |
| Tabel 4. 8 Persentase Respons Siswa terhadap Pembelajaran. | 88 |
| Tabel 4. 9 Skor Angket Siswa dan Kategori Respons Siswa Berdasarkan Angket | 92 |
| Tabel 4. 10 Persentase Angket Siswa. | 93 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2. 1 Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Bentuk Kerangka Operasional | 24 |
| Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Tagart..... | 30 |
| Gambar 4. 1 Contoh Jawaban Siswa | 44 |
| Gambar 4. 2 Contoh Jawaban Siswa | 46 |
| Gambar 4. 3 Contoh Jawaban Siswa | 48 |
| Gambar 4. 4 Contoh Jawaban Siswa | 49 |
| Gambar 4. 5 Contoh Jawaban Siswa | 60 |
| Gambar 4. 6 Contoh Jawaban Siswa | 61 |
| Gambar 4. 7 Contoh Jawaban Siswa | 62 |
| Gambar 4. 8 Contoh Jawaban Siswa | 63 |
| Gambar 4. 9 Contoh Jawaban Siswa | 64 |
| Gambar 4. 10 Contoh Jawaban Siswa | 65 |
| Gambar 4. 11 Contoh Jawaban Siswa | 66 |
| Gambar 4. 12 Contoh Jawaban Siswa | 67 |
| Gambar 4. 13 Contoh Jawaban Siswa | 75 |
| Gambar 4. 14 Contoh Jawaban Siswa | 76 |

DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|--|---------|
| Diagram 4. 1 Perkembangan Respons Siswa terhadap Pembelajaran..... | 89 |

