

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, sebagaimana telah diungkapkan dan diuraikan pada bab 4 mengenai hasil penelitian dan pembahasannya, akhirnya studi tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Collaborative Problem Solving* sebagai upaya nyata penulis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA, sampai pada kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Collaborative Problem Solving* dengan siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan menggunakan model konvensional. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model konvensional.
2. Seluruh siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Collaborative Problem Solving*.

B. Saran

Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Collaborative Problem Solving* dapat dijadikan sebagai suatu alternative pembelajaran yang perlu dikembangkan dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.