

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multiple Mathematics, Pemecahan Masalah Matematika dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Amalia, A. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Amalia, S. (2011). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Astuti, I.D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Advokasi Berbasis Masalah Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Basri, S.H. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://www.puskur.net/prod2007/50>. [10 Oktober 2011].
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change (Gain & Scores)*. [Online]. Tersedia: <http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>. [28 Juni 2012].
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hudiono. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multirepresentasi Terhadap Perkembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Disertasi PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://cimm.ucr.ac.cr/resoluciondeproblemas/PDFs/Kirkley,%20Jamie.%2002003.pdf>. [5 Juli 2012].

- Lathifah, L.N. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2008). *Mengembangkan Soal Terbuka dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah PIPM Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY: tidak diterbitkan.
- Nur, M. (2001). *Pembelajaran Kooperatif dalam Kelas IPA*. Surabaya: Unesa.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Murid, Guru, dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Shimada, S dan Becker, J.P. (1997). *The Open-Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Konstalasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Kusumah, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WijayaKususmah
- Suherman, E. (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-Out Perkuliahan. Bandung: UPI.

Isnaini Mahuda, 2012

Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah: tidak diterbitkan.

