

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pretes, postes, indeks gain, angket skala sikap siswa dan lembar observasi, diperoleh kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dengan pendekatan *open ended* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *open ended*.
2. Secara umum siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dengan pendekatan *open ended*.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dapat penulis kemukakan, diantaranya:

1. Guru sebaiknya menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dengan pendekatan *open ended* sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Isnaini Mahuda, 2012

Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA

2. Guru sebaiknya mempertimbangkan topik-topik matematika yang sesuai untuk diajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dengan pendekatan *open ended*. Disarankan untuk memilih topik-topik yang esensial dan antar sub-sub topiknya tidak menjadi prasyarat satu dengan yang lainnya.
3. Dalam penerapan pembelajaran dengan pendekatan *open ended* ini perlu diperhatikan mengenai penggunaan bahan ajar atau LKS, apakah sudah sesuai dengan prinsip pada pendekatan *open ended* atau belum.
4. Untuk penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* memerlukan waktu yang cukup lama terutama tahap persiapan topik kecil, presentasi topik kecil dan presentasi tim, sehingga diperlukan alokasi waktu yang baik agar pembelajaran berlangsung dengan lebih efektif.
5. Penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dengan pendekatan *open ended* dapat dilakukan dengan subjek yang berbeda dan tingkatan yang berbeda.

Isnaini Mahuda, 2012

**Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA**