

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Terdapat perbedaan sikap siswa terhadap matematika antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* dan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional. Sikap terhadap matematika siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* positif dan lebih baik dibandingkan dengan sikap terhadap matematika siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional.

B. Rekomendasi

Penulis memberikan beberapa rekomendasi kaitannya dengan pembelajaran matematika dengan *Index Card Match*, antara lain:

1. Untuk melakukan pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* sebaiknya memperhitungkan pemanfaatan waktu agar pembelajaran dapat

berjalan efektif dan efisien karena dalam pembelajaran ini terdapat banyak aktivitas seperti pembagian kartu, mencari pasangan kartu, dan diskusi.

2. Untuk melakukan pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* juga perlu diperhatikan dalam pembuatan tipe soal yang terdapat pada kartu. Berikanlah soal-soal yang lebih menantang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa supaya siswa termotivasi untuk mengerjakannya sehingga hasilnya menjadi lebih optimal dan indikator-indikator dari tujuan pembelajaran seperti yang direncanakan dalam RPP dapat tercapai.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* memungkinkan munculnya suasana yang berisik dan gaduh, sehingga sangat diperlukan intervensi guru untuk membimbing kegiatan pembelajaran supaya suasana pembelajaran dapat terkontrol dan tetap berjalan kondusif, efektif, dan efisien.
4. Pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* cocok diterapkan untuk bahan ajar yang telah dipelajari maupun yang belum dipelajari. Untuk materi yang belum dipelajari disarankan supaya siswa diberitahu atau diberikan tugas sebelumnya untuk mempelajari sendiri materi yang akan dibahas. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai bekal pengetahuan untuk dikembangkan di kelas bersama-sama siswa yang lain pada saat diskusi kelas.
5. Pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* lebih efektif jika diterapkan di kelas kecil, misalnya kelas yang hanya terdiri atas 20 siswa. Akan tetapi, pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* juga

dapat diterapkan di kelas besar yang kurang lebih terdiri atas 40 siswa seperti yang terdapat di sekolah-sekolah pada umumnya. Jika pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* diterapkan di kelas besar, maka disarankan agar dilakukan modifikasi sedemikian rupa sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif. Namun, prinsip pemodifikasian tetap berdasarkan pada *Index Card Match*.

6. Penelitian pembelajaran matematika dengan *Index Card Match* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan terhadap hasil belajar matematika siswa pada kompetensi-kompetensi matematika yang lebih khusus lagi, misalnya kemampuan komunikasi matematis, kemampuan pemecahan masalah matematika, dan lain-lain.

