

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran melalui model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Beberapa siswa menunjukkan respon yang positif terhadap model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) yang telah dilakukan karena mereka menganggap pembelajaran tersebut menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran serta memudahkan mereka dalam memahami konsep matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis merupakan kemampuan yang penting dimiliki oleh siswa. Oleh karena itu, dalam pembelajaran diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan ini tanpa mengabaikan kemampuan matematis yang lain. Salah satunya adalah model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) ini.

2. Keunggulan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) ini adalah siswa dapat mengukur kemampuan awal matematisnya di sesi 1 kemudian dapat tukar pendapat dengan yang lainnya di sesi berikutnya, belajar bekerja sama dalam sebuah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang, dan menemukan kesimpulan dari sebuah persoalan matematis.
3. Kelemahan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) ini adalah cara mengefektifkan waktu yang tersedia demi terlaksananya tiap sesi dengan baik dan dapat menampung semua ide siswa yang keluar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat kemampuan komunikasi matematis ini penting dimiliki oleh siswa, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis atau untuk meningkatkan kompetensi matematika yang lainnya pada tingkat kelas dan topik atau materi yang berbeda.