

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Definisi Operasional .....	6
1.6. Hipotesis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Komunikasi Matematis.....	7
2.2. Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs) .....	10
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	18
3.2. Instrumen Penelitian .....	20

3.2.1. Tes Hasil Belajar .....	20
3.2.2. Non-test .....	26
3.3. Pengembangan Bahan Ajar.....	27
3.4. Prosedur Penelitian .....	28
3.5. Analisis Data .....	31
3.5.1. Data Kuantitatif .....	31
3.5.2. Data Kualitatif .....	33

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Awal .....	37
4.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Setelah Pembelajaran .....	40
4.1.3 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	44
4.1.4 Respon Siswa terhadap Pembelajaran .....	50
4.1.5 Hasil Wawancara.....	56
4.1.6 Hasil Observasi .....	57
4.2. Pembahasan .....	60
4.2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	60
4.2.2 Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	62

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	64
5.2. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

