

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat | 5 |
| D. Definisi Operasional | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kemampuan Komunikasi Matematis | 8 |
| C. Prinsip <i>Brain Based Learning</i> | 11 |
| D. Pembelajaran Konvensional..... | 20 |
| E. Hipotesis | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 22 |
| B. Populasi dan Sampel | 23 |
| C. Instrumen Penelitian | 23 |

Nira Nurmayanti, 2012

Penerapan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Prinsip Brain Based Learning
untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|----|
| D. Alat dan Bahan Ajar | 30 |
| E. Prosedur | 32 |
| F. Teknik Pengolahan Data | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 38 |
| 1) Analisis Data Kuantitatif | 38 |
| 2) Analisis Data Kualitatif | 47 |
| B. Pembahasan | 55 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 63 |