

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, The Clasification of Educational Goals. Handbook I Conitive Domain*. New York: Mc Kay Company Inc.
- Candralekha, Singh. (2008). *Assessing student expertise in introductory physics with isomorphic problems. I. Performance on nonintuitive problem pair from introductory physics*. Phys. Rev. ST Phys. Educ. Res. 4, 010104. [Online]. Tersedia : <http://prst-per.aps.org/abstract/PRSTPER/v4/i1/e010104>.
- Chotto, Aan. (2010). *Pendekatan Scaffolding*. [online]. Tersedia :<http://aanchoto.com/2010/11/pendekatan-scaffolding/>. [26 Juni 2012]
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (2003). *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Depdiknas.
- Hornby, A S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press 2000.
- Lin, Shih-Yin dan Chandaralekha Singh. 2011. *Using Isomorphic Problem to Learn Introductory Physics*. Physics Education Research 7, 020104 (2011), [online]. Tersedia: <http://prst-per.aps.org/pdf/prstper/v7/i2/e020104>. [28 September 2011]
- Martinis. (2010). *Model Pembelajaran Scaffolding*. [online]. Tersedia : <http://martinis1960.wordpress.com/2010/07/29/model-pembelajaran-scaffolding/>

Dhea Destiawaty, 2012

Analisis Pola Scaffolding pada Tes Mata Pelajaran Fisika dengan Soal Isomorfik untuk Mendeskripsikan Kemampuan Analogi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Meygawati, Hanna.(2010). *Tari Jaga Regol di Sanggar Seni Sekar Pandan Komplek Keraton Kacirebonan Kota Cirebon*. Skripsi pada S1 FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Nurpatonah, Ade Siti. (2010). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada S1 FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Podolefsky, Noah Solomon. 2000. *Analogical Scaffolding: Making Meaning in Physics through Representation and Analogy*. A thesis submitted to the Faculty of the Graduate School of the University of Colorado in partial fulfillment of the requirement for the degree of Doctor of Philosophy Department of Physics. [online]. Tersedia: http://www.colorado.edu/physics/EducationIssues/podolefsky/Podolefsky_thesis_analogical_scaffolding_final.pdf.
- Rosenshine, B., & Meister, C. (1992). *The Use of Scaffolds for Teaching High Cognitive Strategies*. *Educational Leadership*. [online]. Tersedia : http://12.4.125.3/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_199204_rosenshine.pdf. [26 Juni 2012].
- Sastrosudirjo, S.S. (1988). *Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP*. *Jurnal Kependidikan no.1 Tahun ke 18*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Soekadijo, G.R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramedia
- <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/learning/lr1scaf.htm>